

Tusia i Tusik

w przedszkolu

1



Trefl
EDUKACJA

PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

Mam 5 lat

autorki:

Dorota Kossakowska

Agnieszka Olędzka



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja:

Paulina Tokajuk, Joanna Iwaniuk, Agnieszka Sutkowska

projekt bohaterów pakietu – Tusi i Tusika:

Joanna Marynowska

opracowanie graficzne:

Karolina Piętoń

projekt okładki:

Karolina Piętoń

ilustracja na okładce:

Joanna Marynowska

ilustracje i zdjęcia:

Joanna Marynowska, Karolina Piętoń

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

Ilustracje wygenerowane przez AI (Midjourney, Krea) z edycją i retuszem: Karolina Piętoń

ISBN: 978-83-8336-283-0

Podręcznikarnia 2024

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

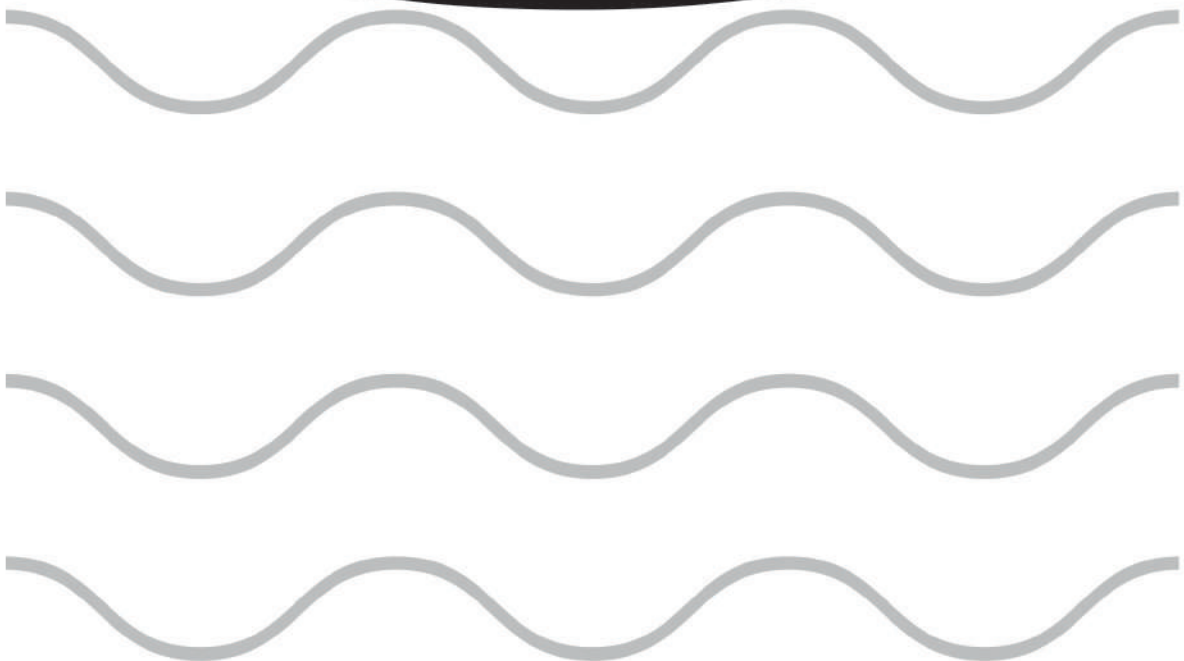
To jest Tusia i Tusik. Tak jak Ty chodzą do przedszkola i chcą się z Tobą zaprzyjaźnić. W ramce narysuj swój portret, a na torcie tyle świeczek, ile masz lat.



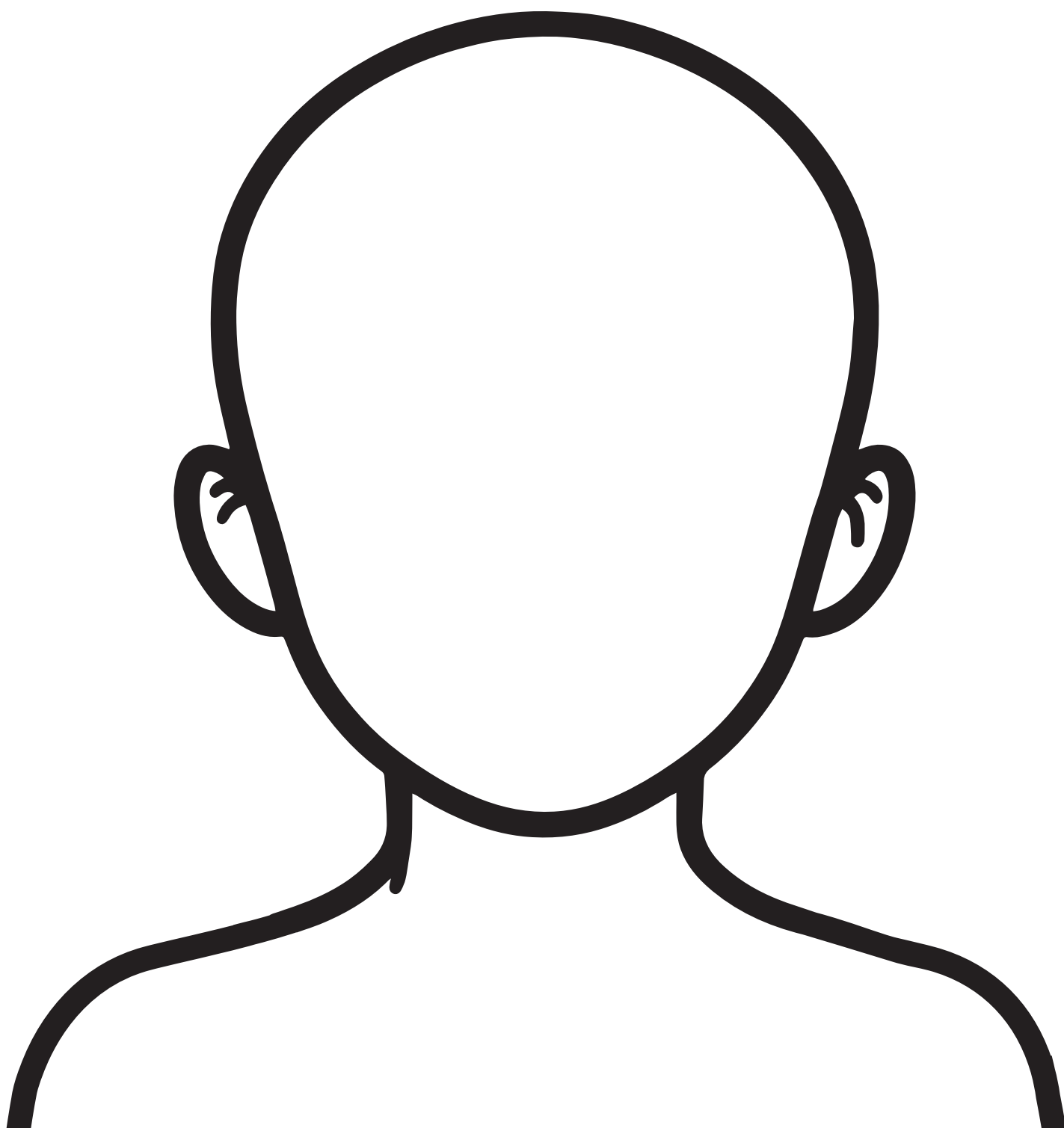
Popatrz na obrazki i powiedz, w jaki sposób dzieci spędzały wakacje. W ramce narysuj swoje wakacyjne wspomnienia.



Rysuj linie po śladach fal i pokoloruj statek.



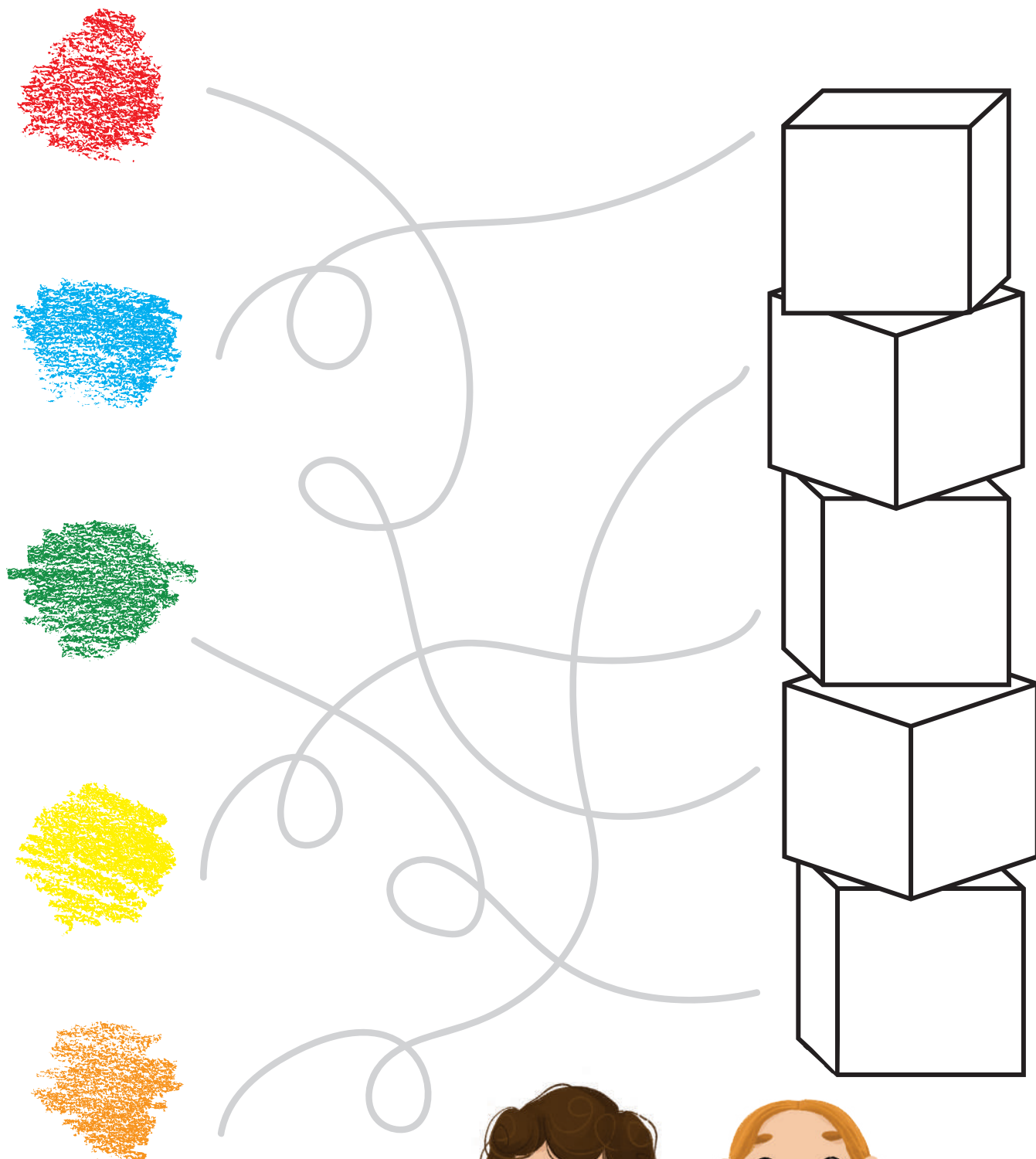
Narysuj włosy oraz brakujące elementy twarzy.



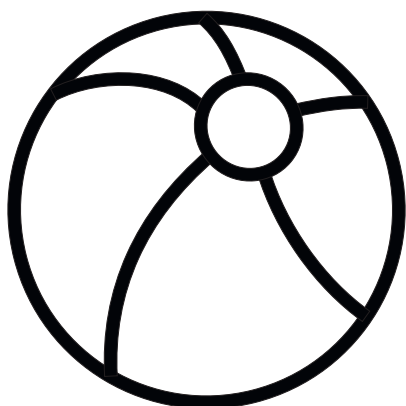
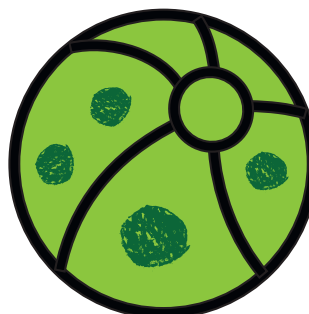
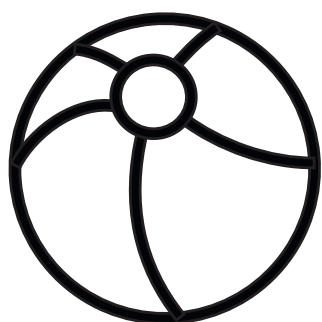
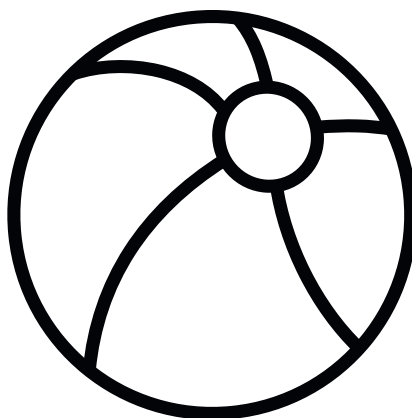
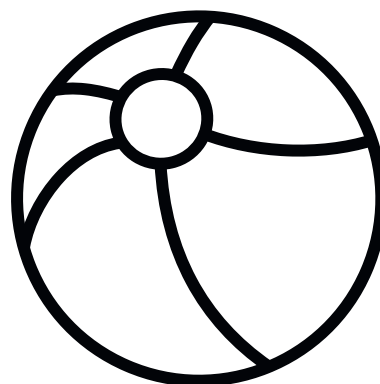
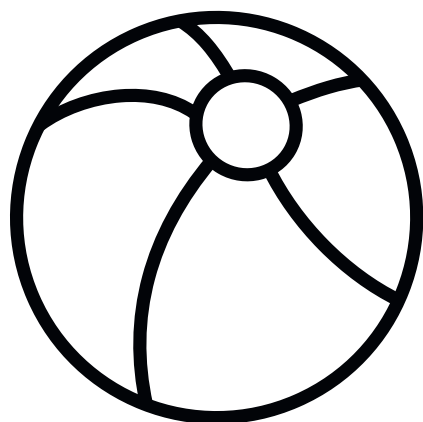
Popatrz na obrazki. Co możesz powiedzieć o przedstawionych na nich osobach?



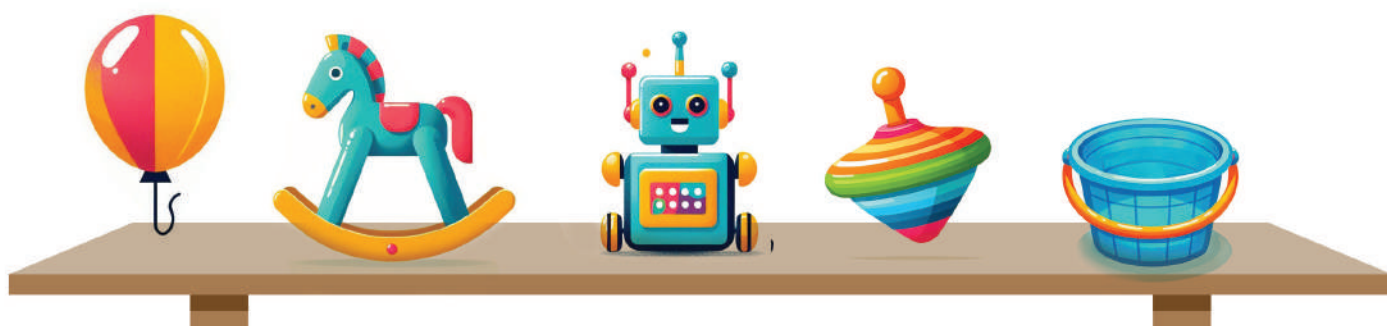
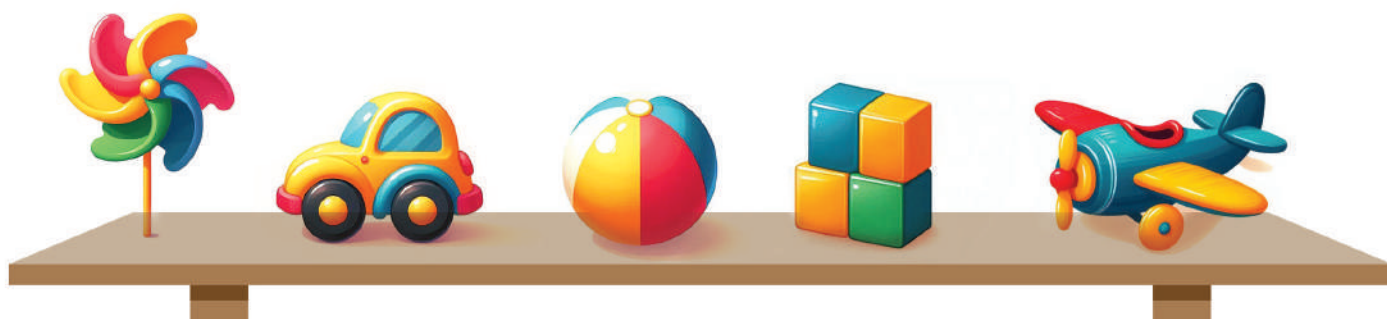
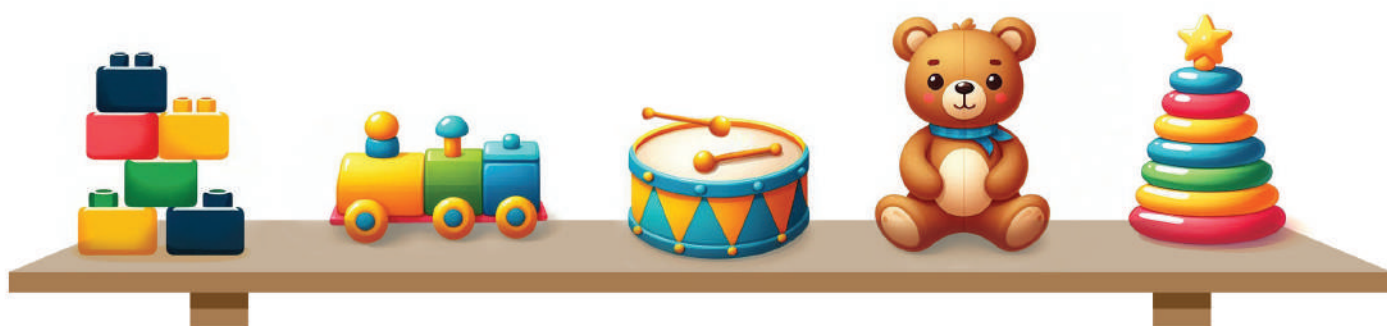
Doprowadź kolory do odpowiednich klocków i pokoloruj je.



Pokoloruj piłki tak, aby każda z nich była inna.



Otocz pętlą zabawki, których nazwy mają dwie sylaby.



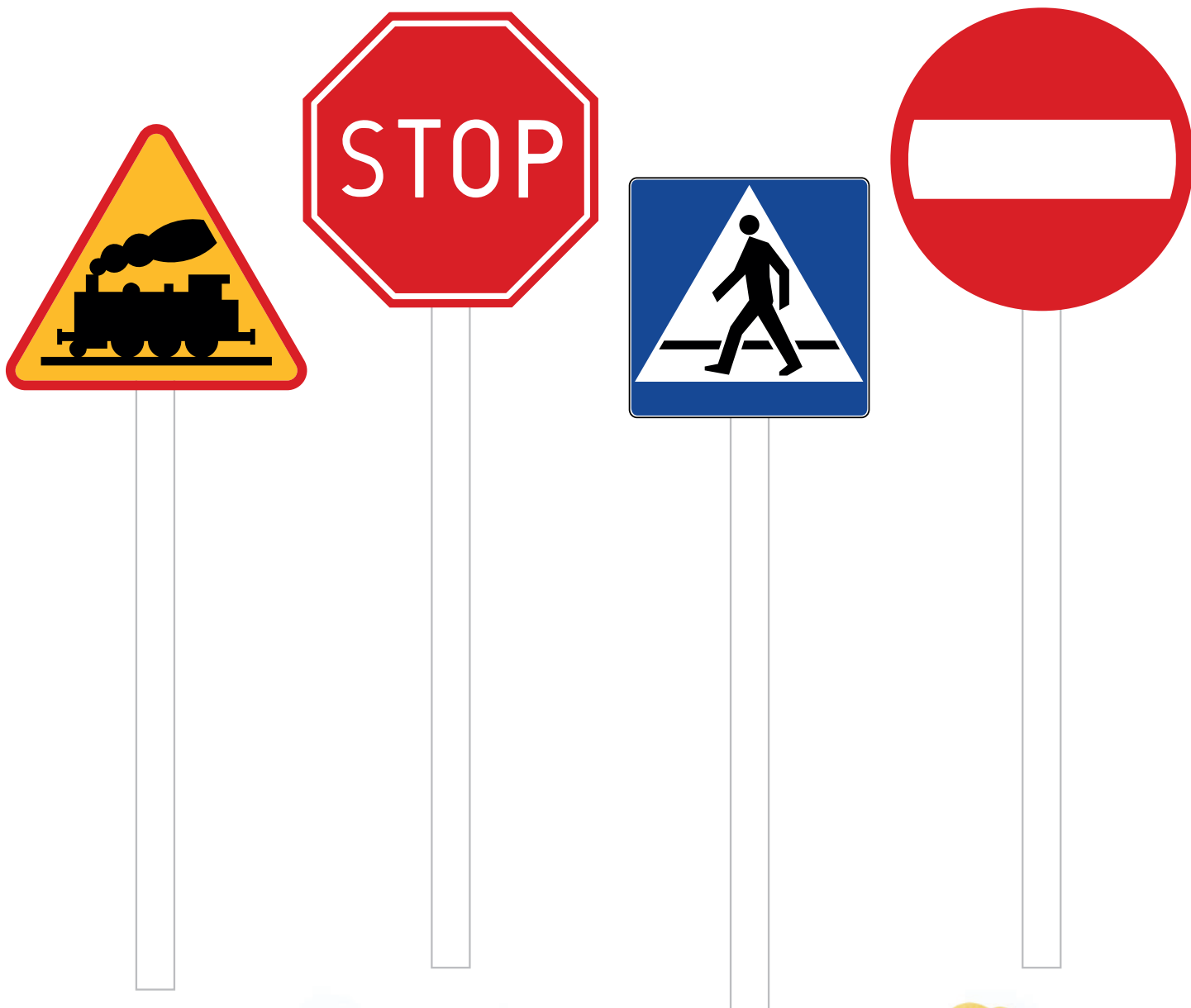
Co robią osoby przedstawione na obrazkach? Jak oceniasz ich postępowanie?



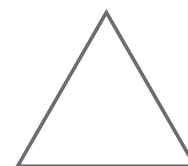
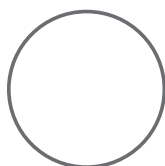
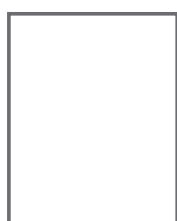
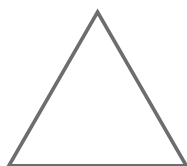
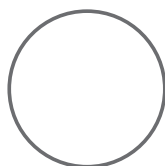
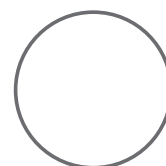
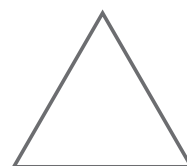
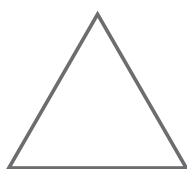
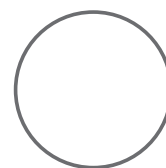
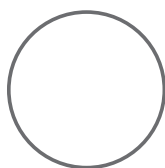
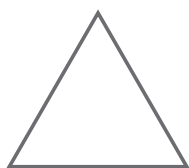
W okienkach pod środkami transportu narysuj strzałki wskazujące, w którą stronę poruszają się.



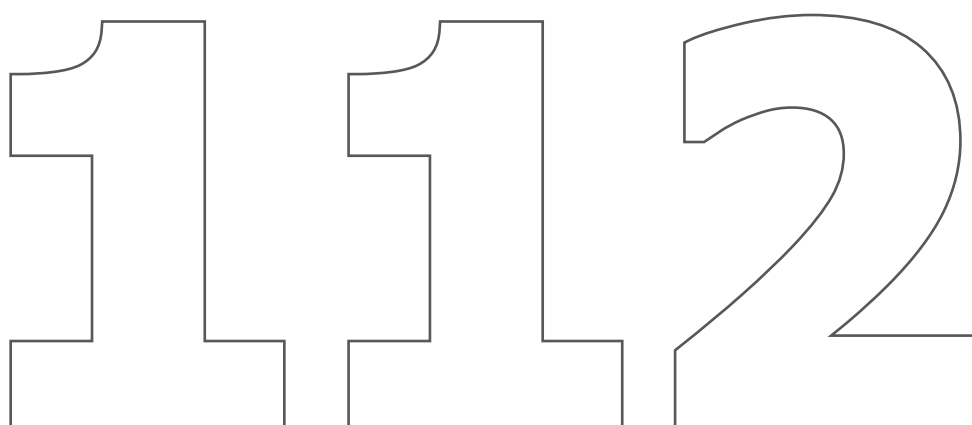
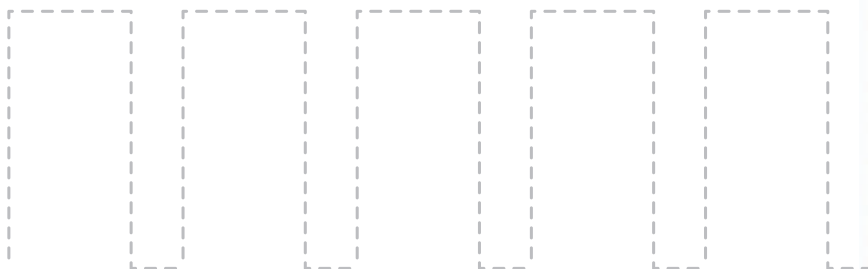
Co oznaczają przedstawione znaki drogowe? Gdzie można je spotkać? Rysuj po śladzie słupki i pokoloruj je.



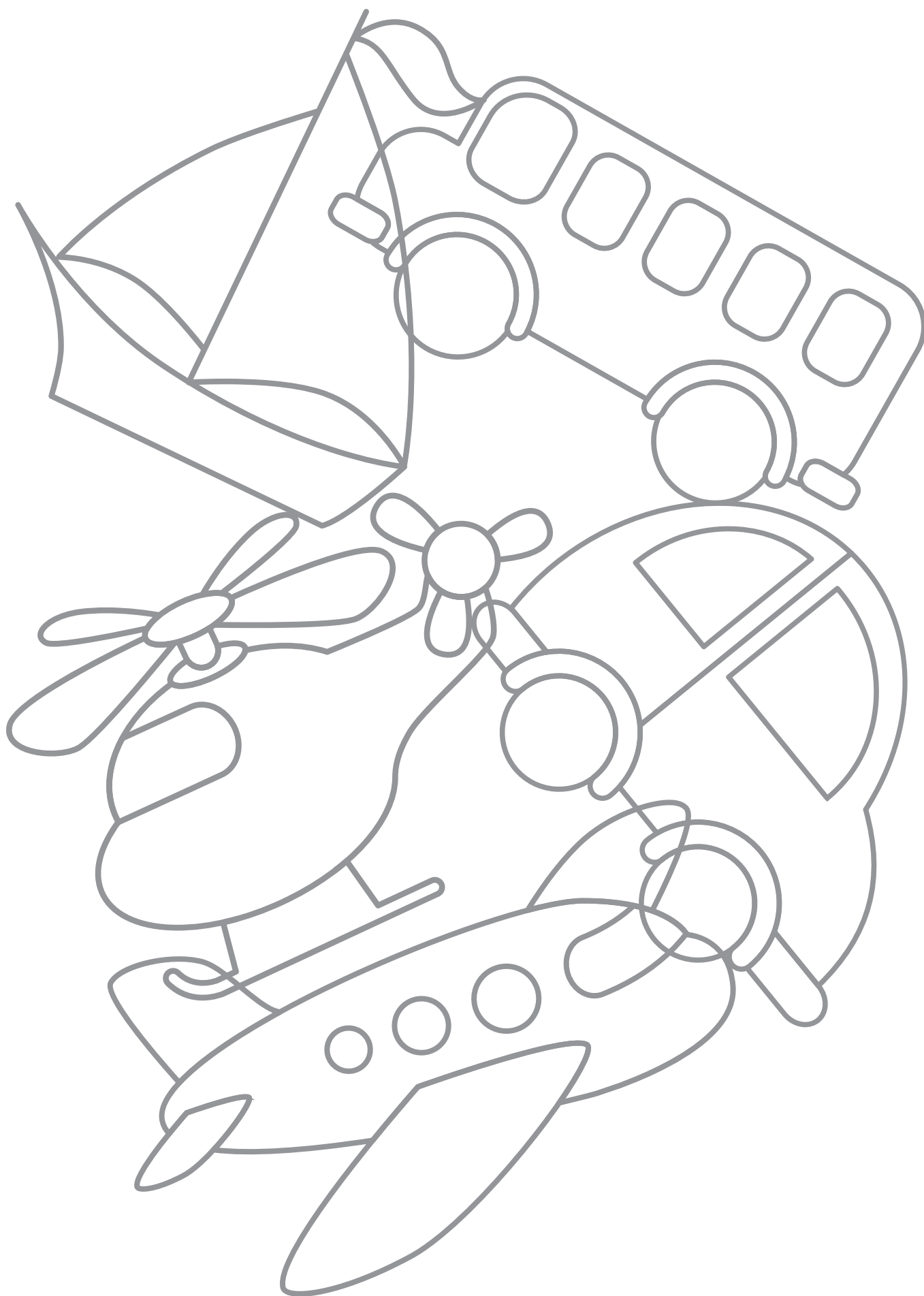
Nazwij znaki drogowe i powiedz, jaki mają kształt. W każdym rzędzie pokoloruj odpowiednie figury geometryczne.



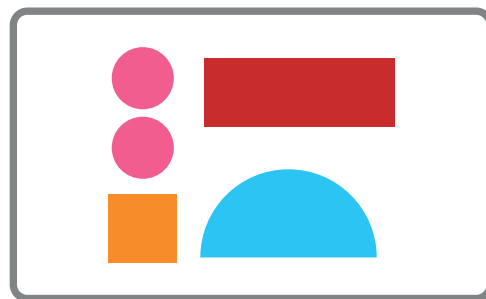
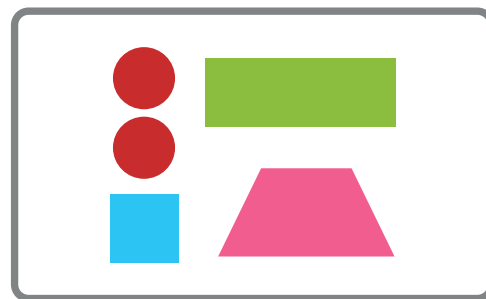
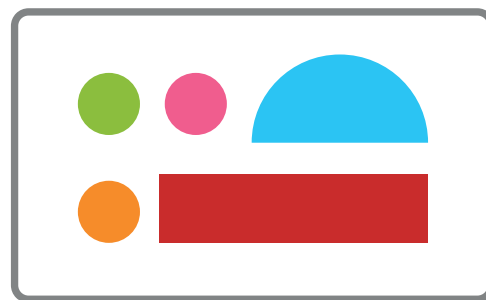
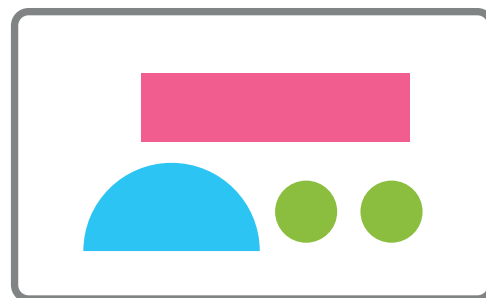
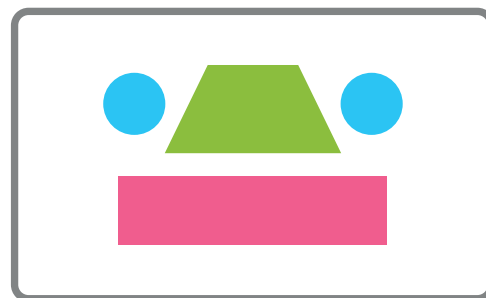
Jak nazywają się przedstawione pojazdy? Rysuj szlaczki obok pojazdów, łącząc przerywane linie.
Pokoloruj numer alarmowy 112.



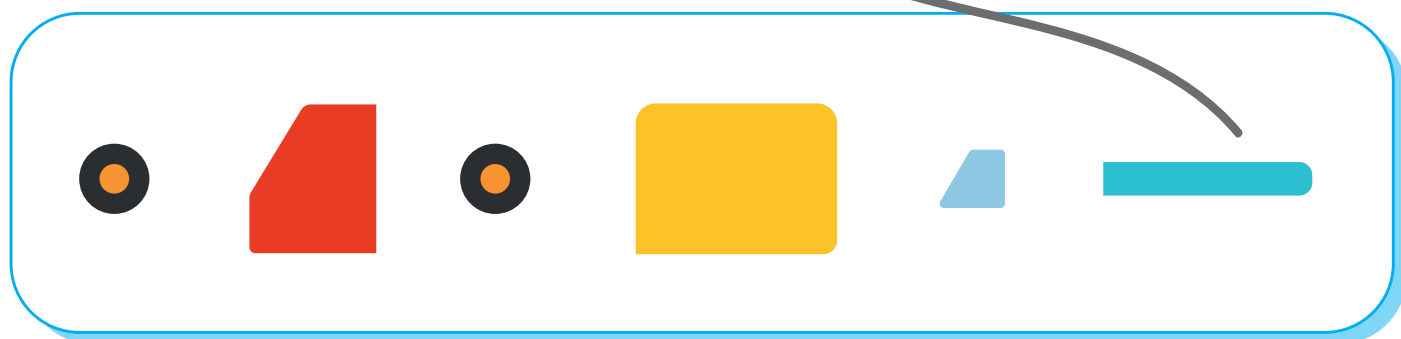
Wyszukaj środki transportu, które latają i obrysuj ich kontury różnymi kolorami kredek.



Połącz każdy z pojazdów z ramką zawierającą figury, które zostały wykorzystane do jego ułożenia.



Dopasuj i doprowadź elementy z ramki do odpowiednich samochodów.



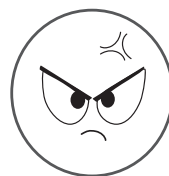
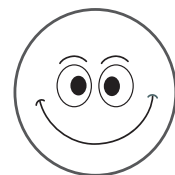
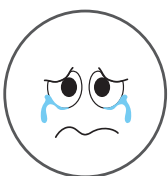
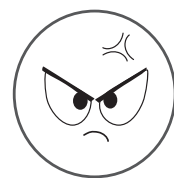
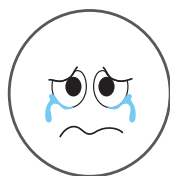
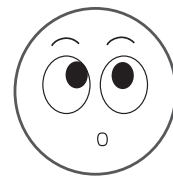
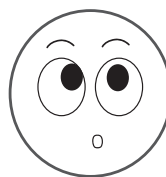
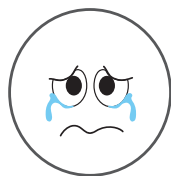
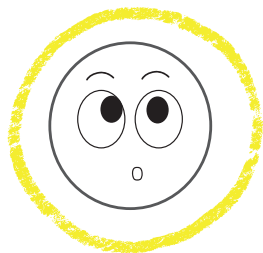
Przyjrzyj się zdjęciom dzieci. Na magnesach narysuj emocje, jakie przedstawiają.



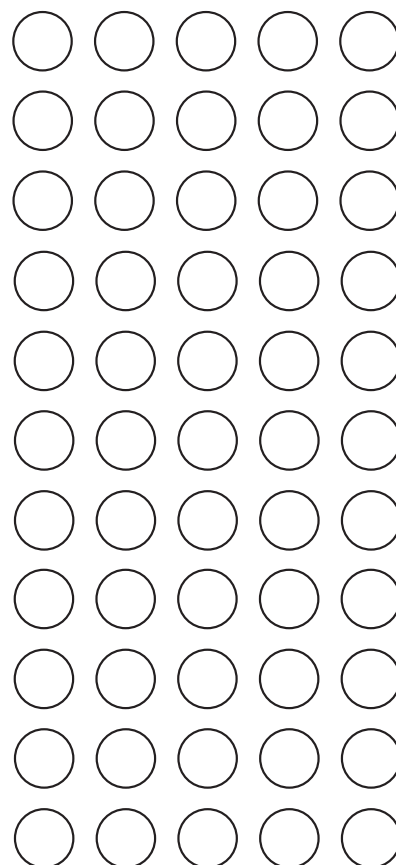
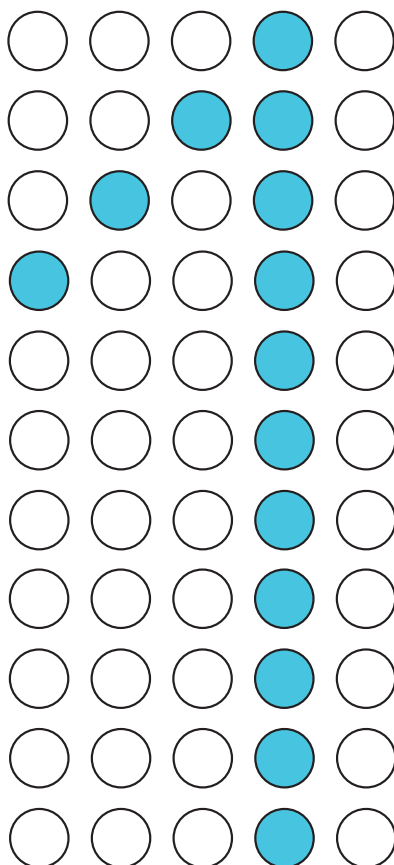
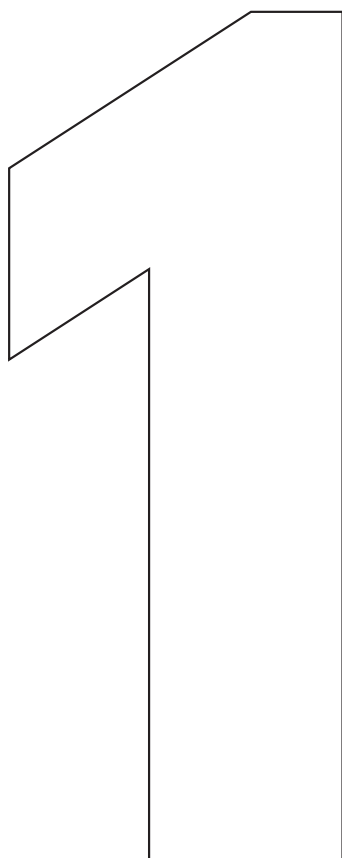
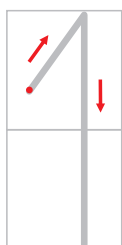
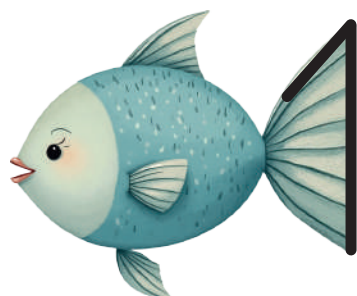
W ramce obok Tusika narysuj sytuacje lub przedmioty, które sprawiają, że jesteś wesoły, a w ramce obok Tusi to, co wywołuje u Ciebie smutek.



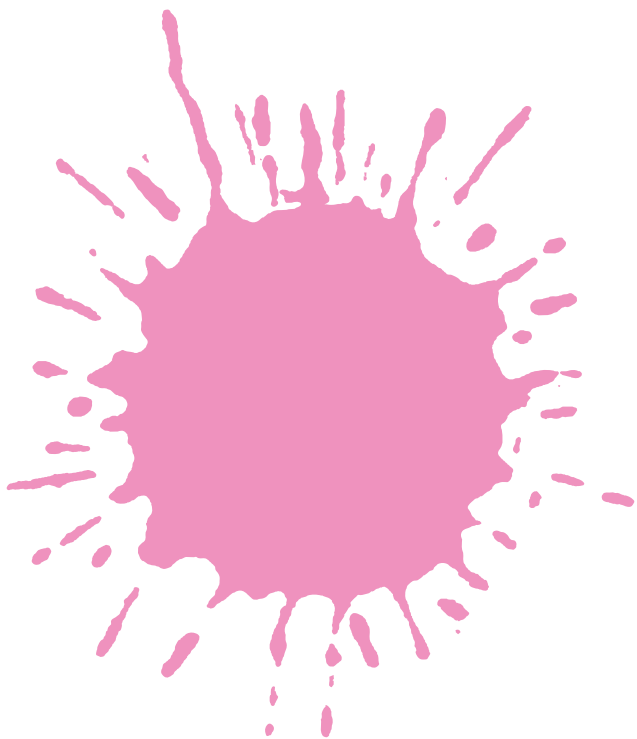
Otocz każdą minkę wskazanym kolorem.



Pisz cyfrę 1 po śladzie. Ozdób dużą cyfrę 1 według własnego pomysłu. Pokoloruj pola po prawej stronie, tak samo jak we wzorze po lewej.



Dorysuj kolorowym kleksom oczy, buzie, ręce i nogi. Postaraj się, aby każdy prezentował inną emocję.

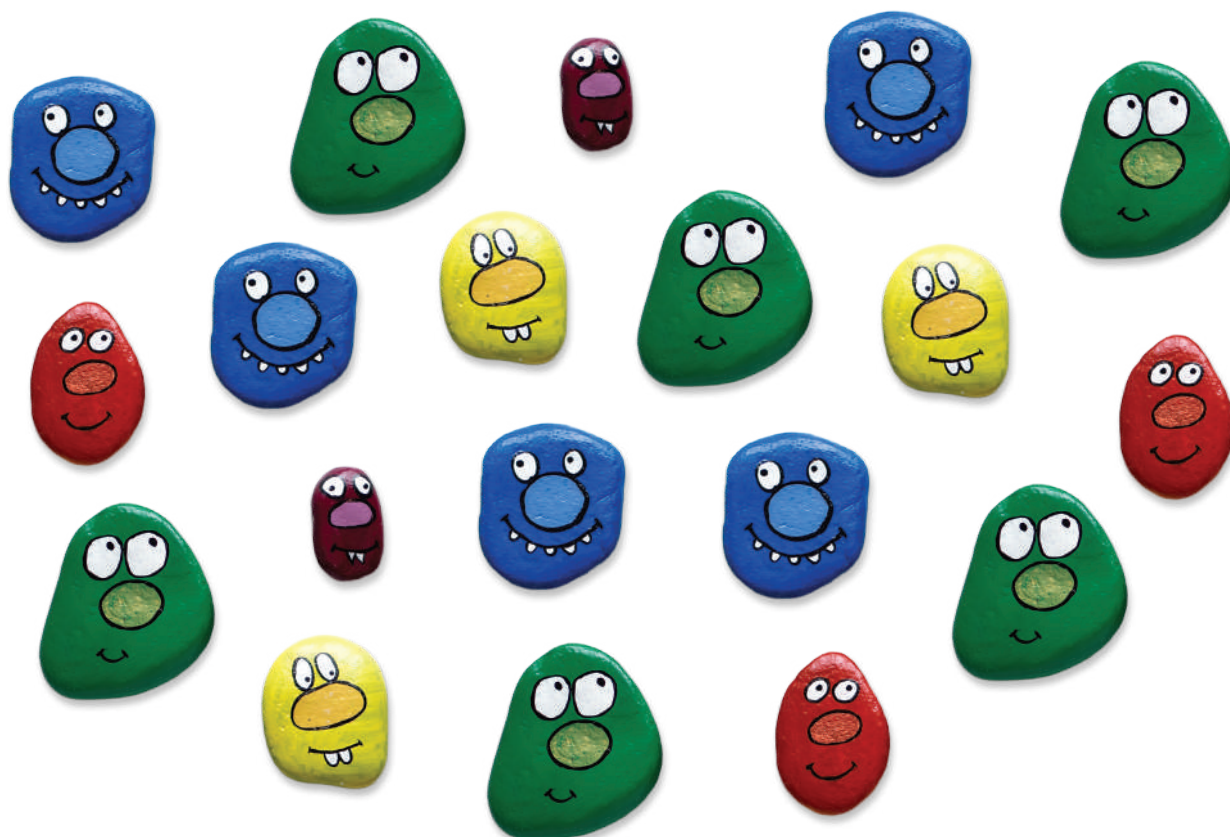


22 Nasze emocje

Popatrz na obrazki i powiedz, co może myśleć każda z przedstawionych osób.
Jakie emocje im towarzyszą? W chmurkach narysuj odpowiednie minki.

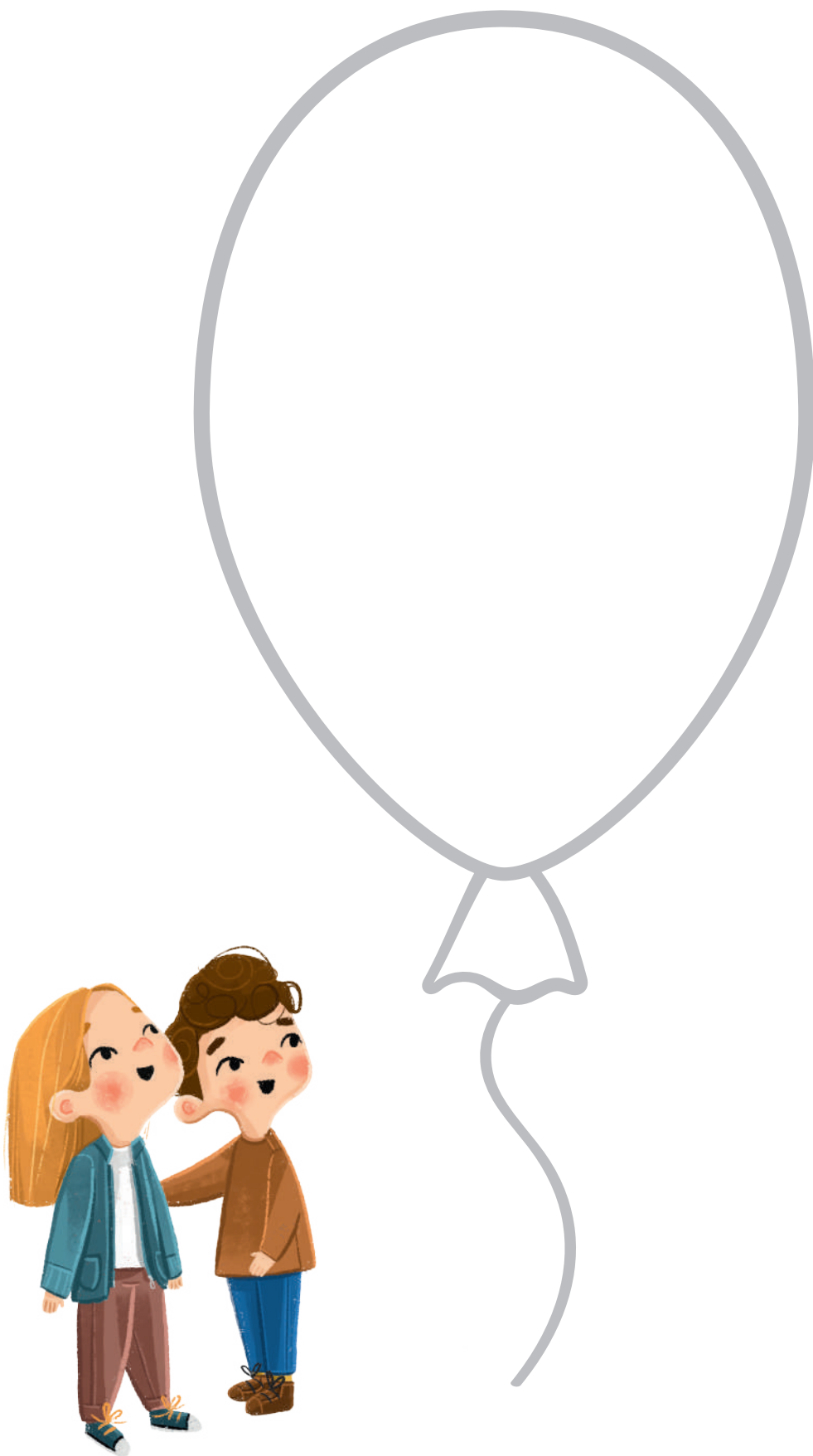


Policz, ile jest kamyczków każdego rodzaju i zamaluj odpowiednią liczbę okienek na planszy.



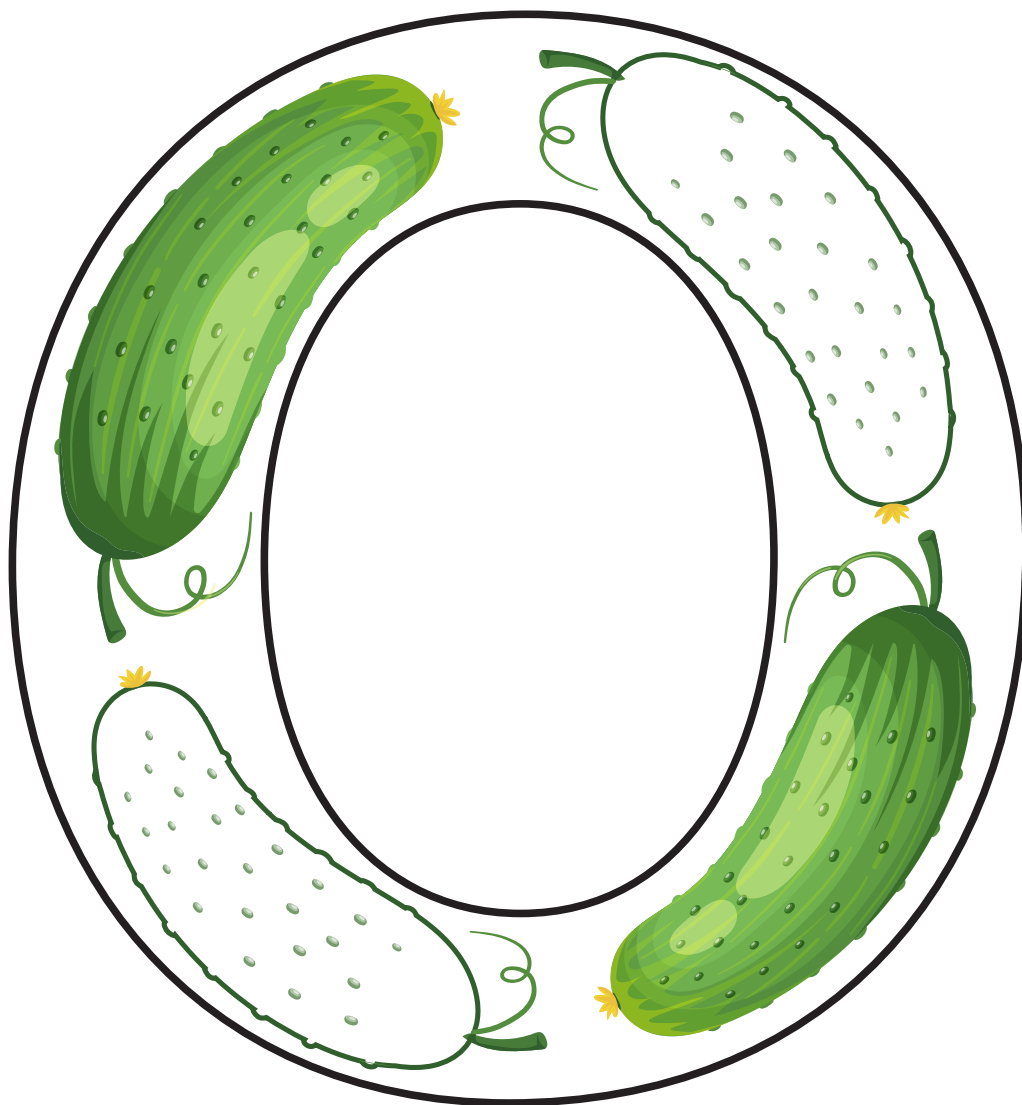
						
						
						
						
						

Rysuj balonik po śladzie, a następnie pokoloruj go swoimi ulubionymi kolorami. Na baloniku narysuj taką minę, jak się teraz czujesz.

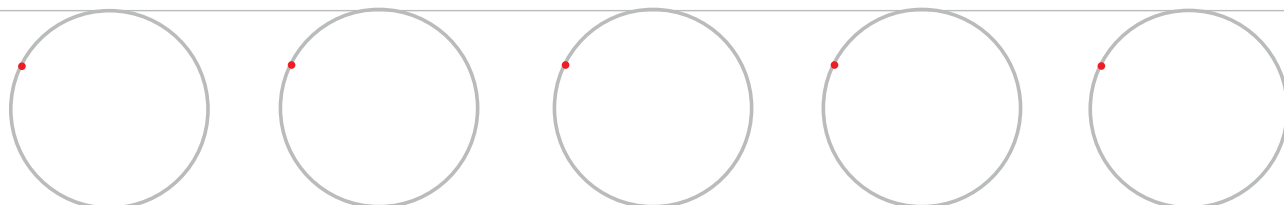


Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głoską „o”, które w niej wystąpiły.
Pokoloruj ogórki.

Osiem ogromnych ogórków wyrosło w naszym ogrodzie.
Oliwier, Ola i Olek zjadają ogórki co dzień.



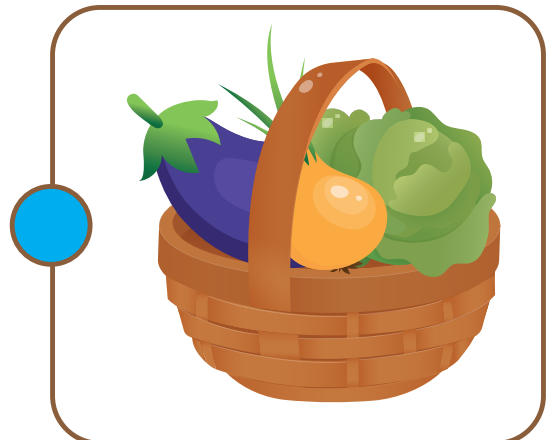
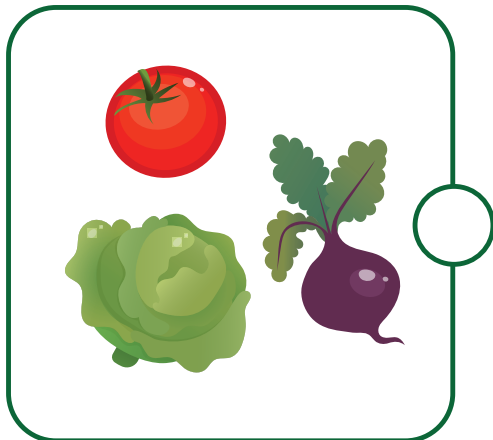
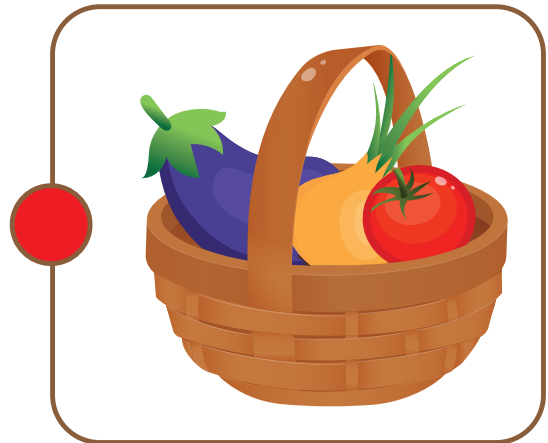
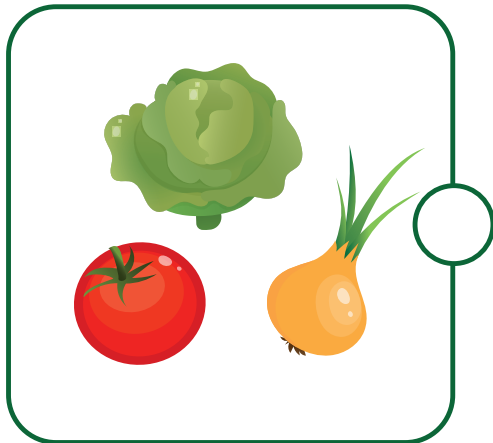
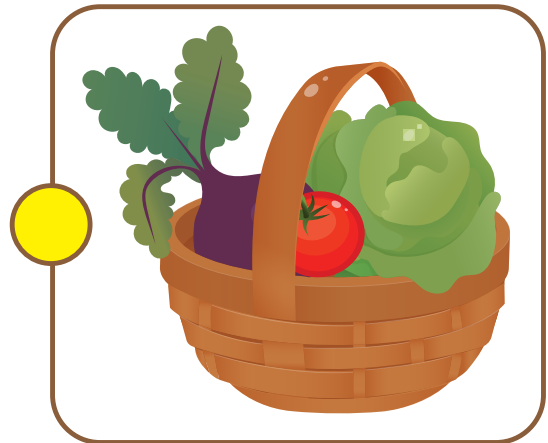
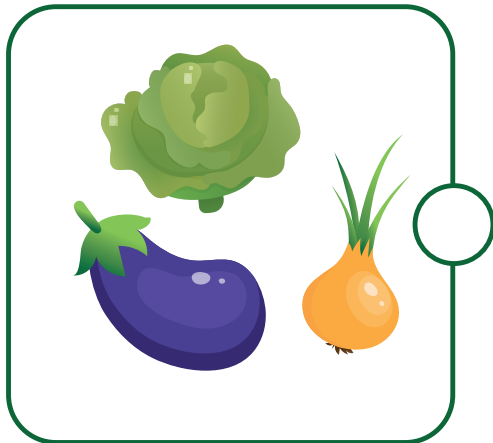
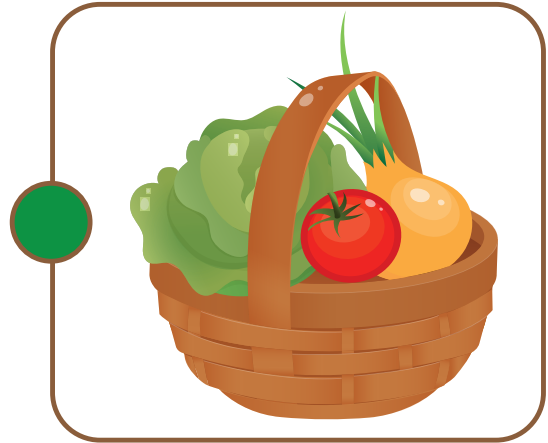
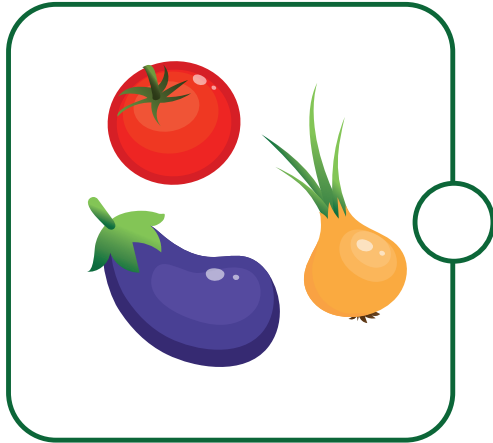
Rysuj kredką po śladzie, rozpoczynając od kropek.



Otocz pętlami warzywa i owoce tak, aby w każdej z nich znajdowały się dwa warzywa i jeden owoc.



Dopasuj i połącz ramki z warzywami z właściwymi koszykami. Następnie puste koła pokoloruj odpowiednim kolorem.



Doprowadź podziemne części warzyw do właściwych miejsc w ogródki Tusi.



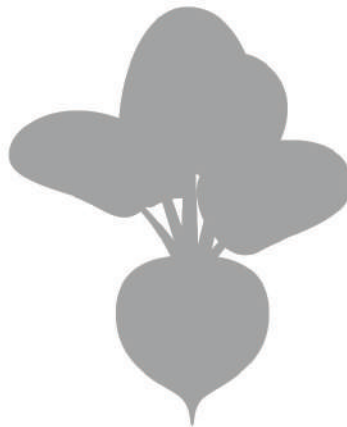
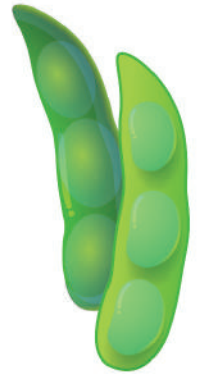
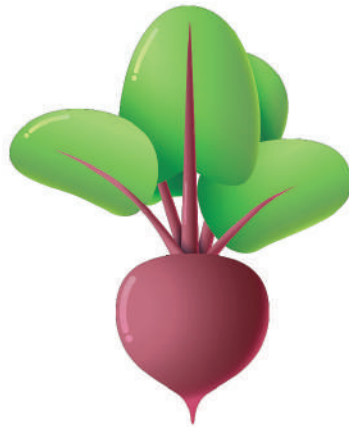
Znajdź 6 różnic.



Połącz ze sobą dynie tej samej wielkości.

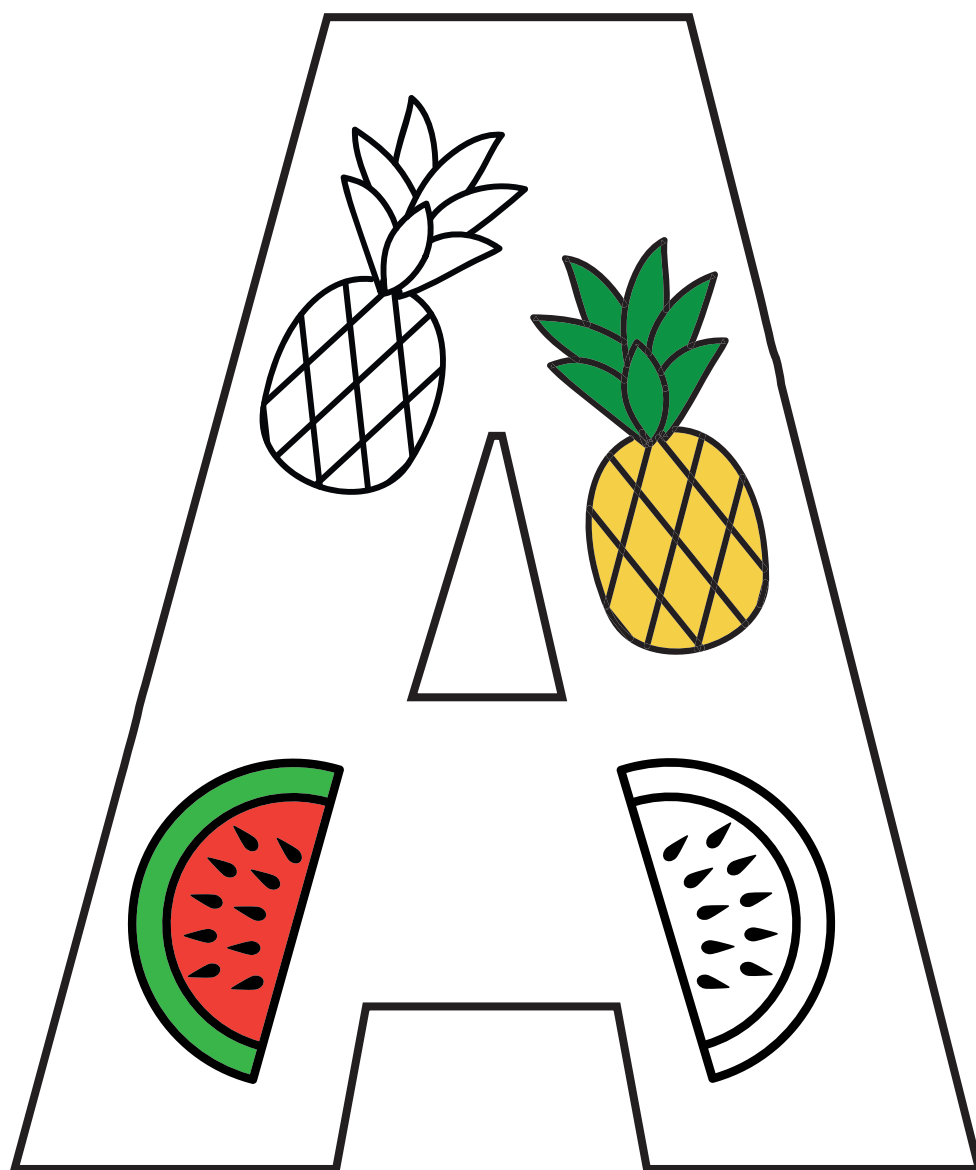


Połącz warzywa z ich cieniami.

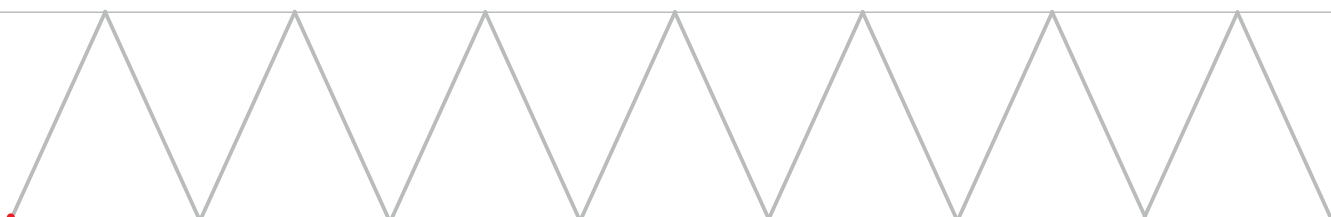


Posłuchaj rymowanki. Powiedz, co lubi jeść Ala, a co Alek. Jakie owoce Ty lubisz jeść? Pokoloruj arbuzy i ananasy.

Ala lubi arbuzy, a Alek ananasy.
Ala jest przedszkolakiem, Alek uczniem pierwszej klasy.



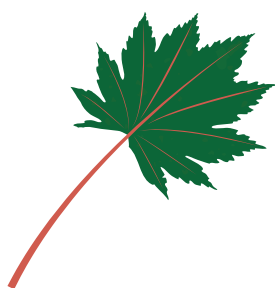
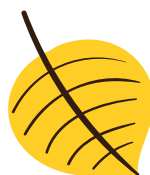
Rysuj kredką po śladzie linii, rozpoczynając od kropki. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.



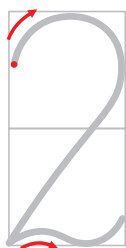
Zieloną pętlą otocz grzyby jadalne, a czerwoną niejadalne.



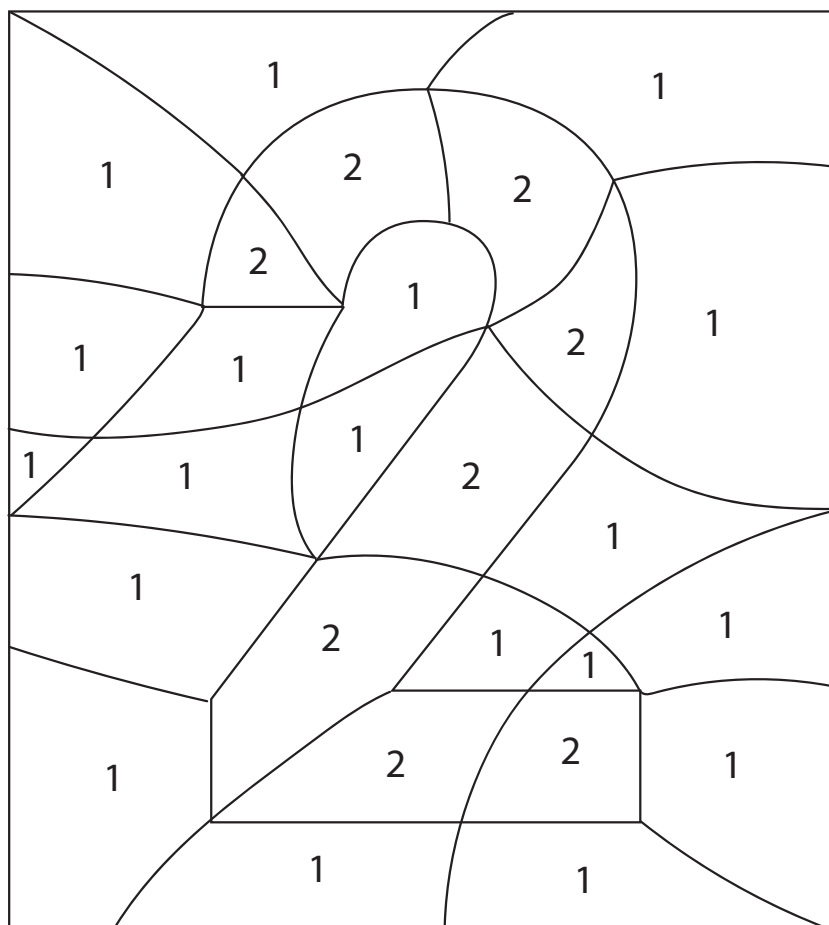
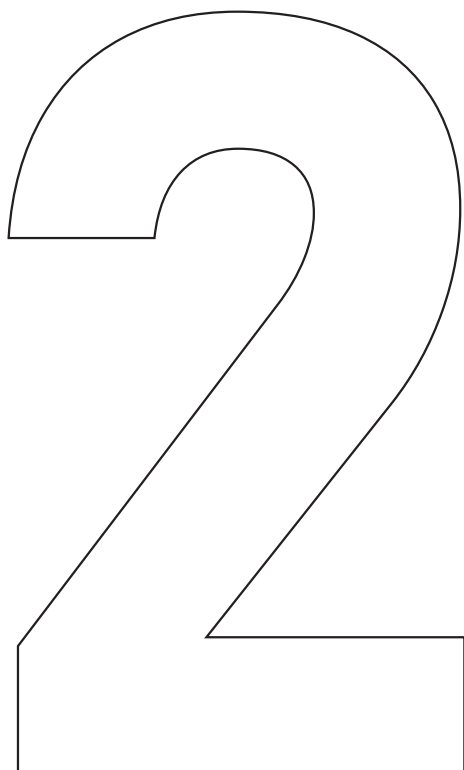
Połącz liście w odpowiedniej kolejności.



Pisz cyfrę 2 po śladzie. Ozdób dużą cyfrę 2 według własnego pomysłu. Pokoloruj pola według kodu.



1  2 



Pod każdym liściem wpisz odpowiedni symbol, według wzoru przedstawionego na górze.

Dorysuj lub skreśl tyle kasztanów, aby w każdym koszyku było ich po 4.



Połącz lupy z odpowiednimi darami jesieni.



Posłuchaj rymowanki. Po prawej stronie narysuj coś, co rozpoczyna się głoską „i”.

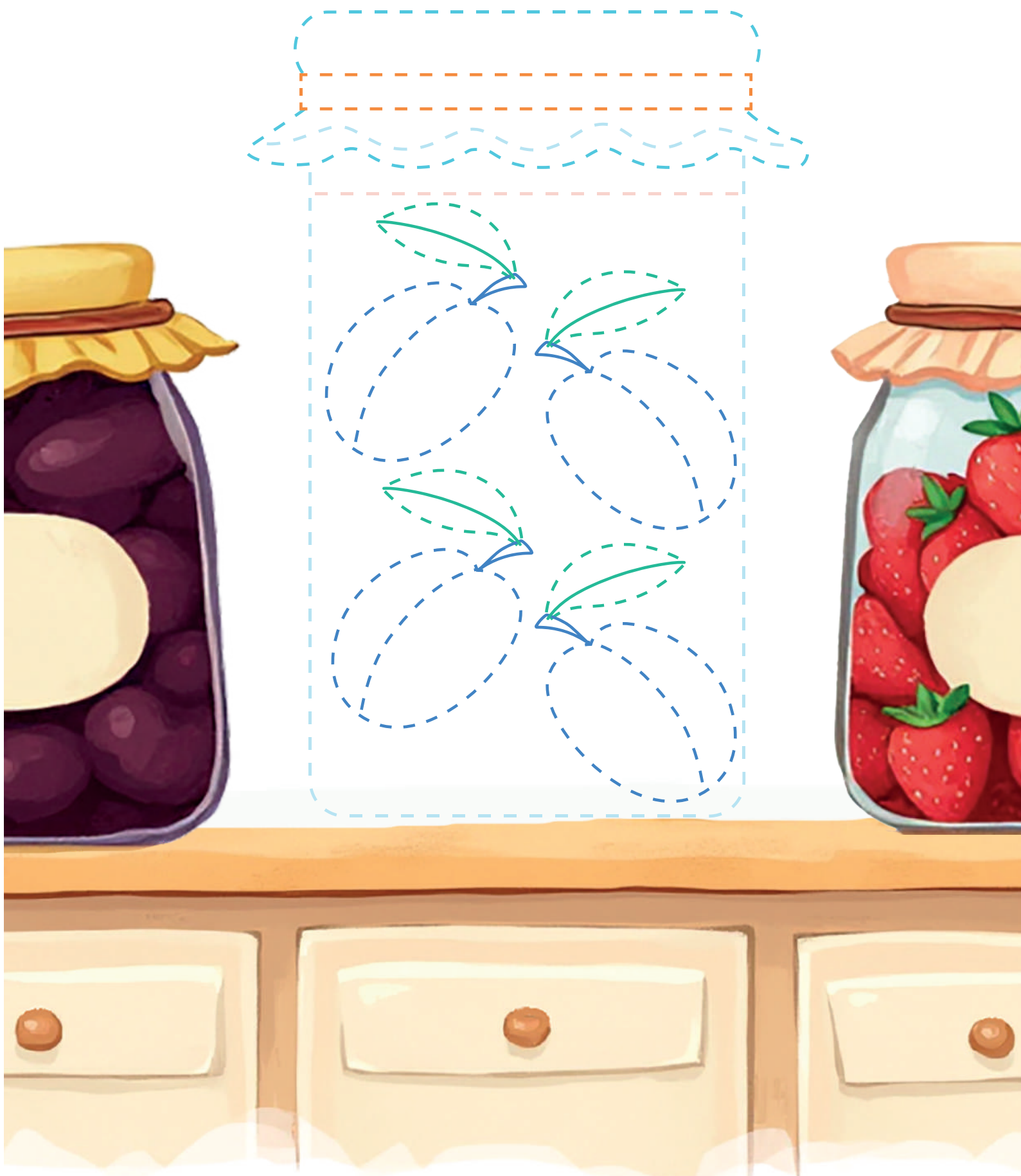
Iga, Iza i Iwona na spacer się wybrały.
Chodziły długo po lesie i igły sosnowe zbierały.



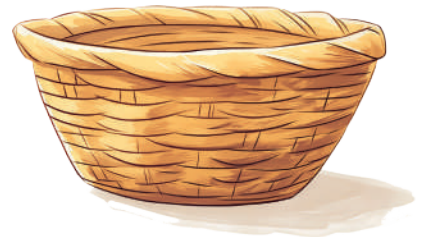
Rysuj kredką po śladach, rozpoczynając od kropek.



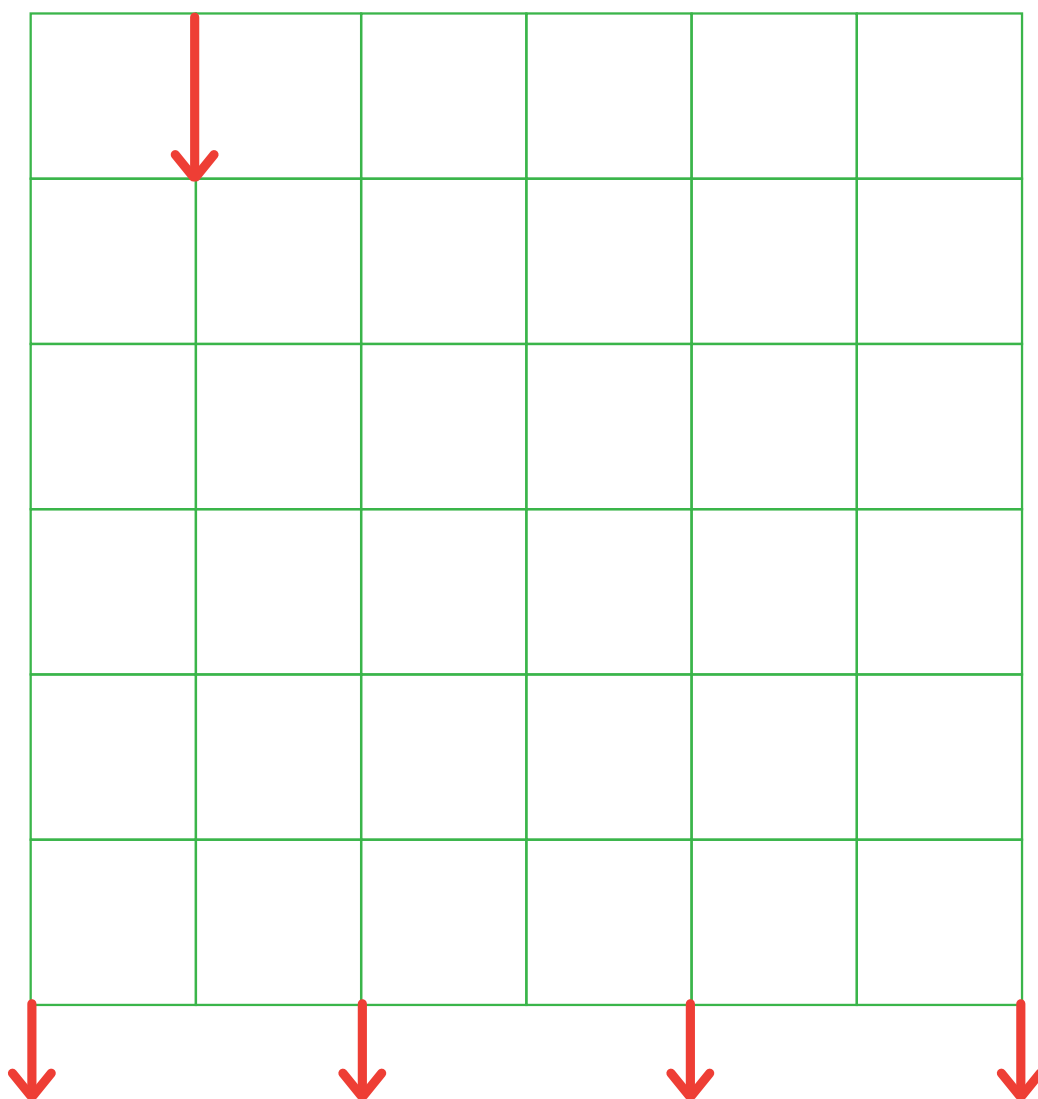
Rysuj słoik i śliwki łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj obrazek.



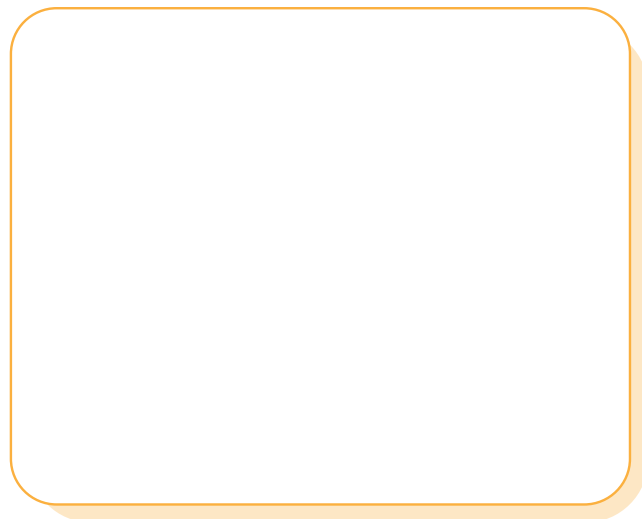
Prowadź linie po śladzie i narysuj w koszykach odpowiednią liczbę owoców.



Rysuj drogę Tusi według podanego kodu, a dowiesz się, co najbardziej lubi przygotowywać z jabłek.



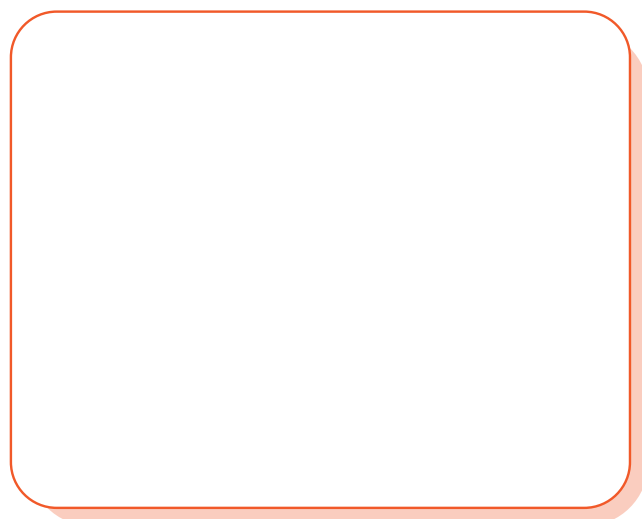
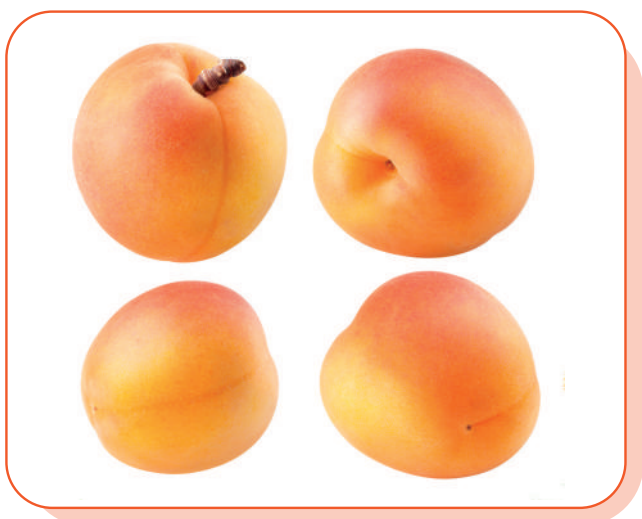
Narysuj w pustej ramce tyle śliwek, ile wiśni widzisz na obrazku.



Narysuj w pustej ramce o jedną nektarynkę więcej.



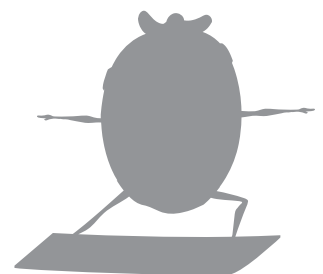
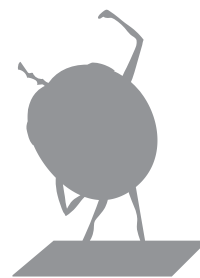
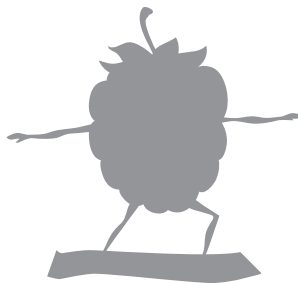
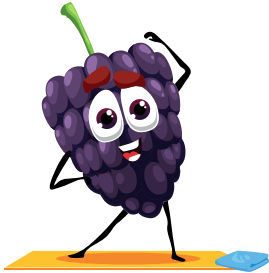
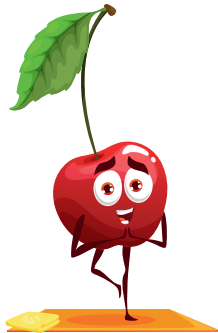
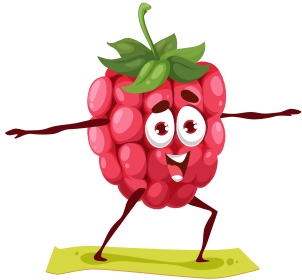
Narysuj w pustej ramce tyle jabłek, ile moreli widzisz na obrazku.



W każdej ramce dorysuj owoce tak, aby każde z nich miało parę.

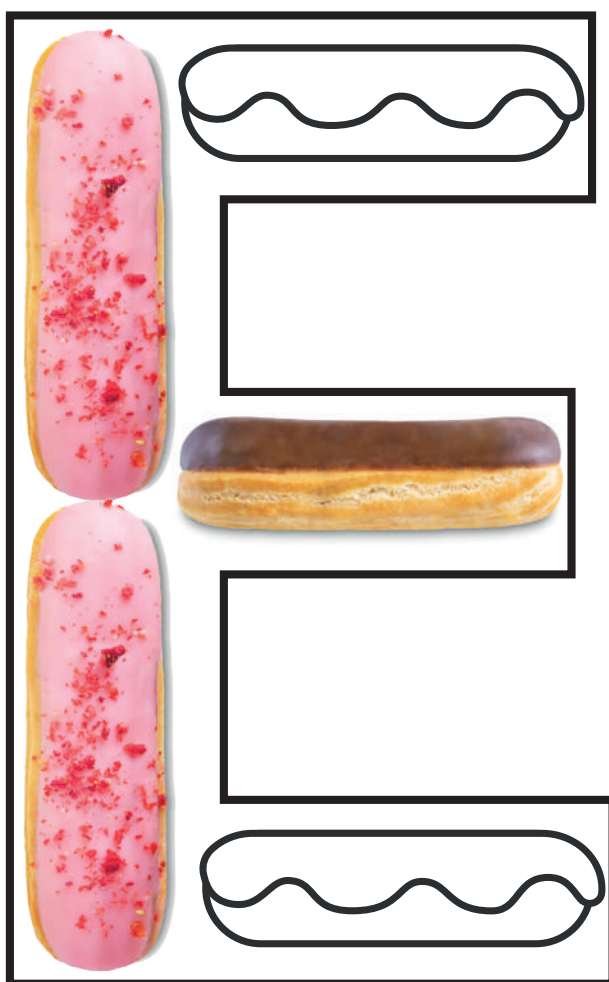


Połącz owoce z ich cieniami. Czy wszystkie mają swój cień?

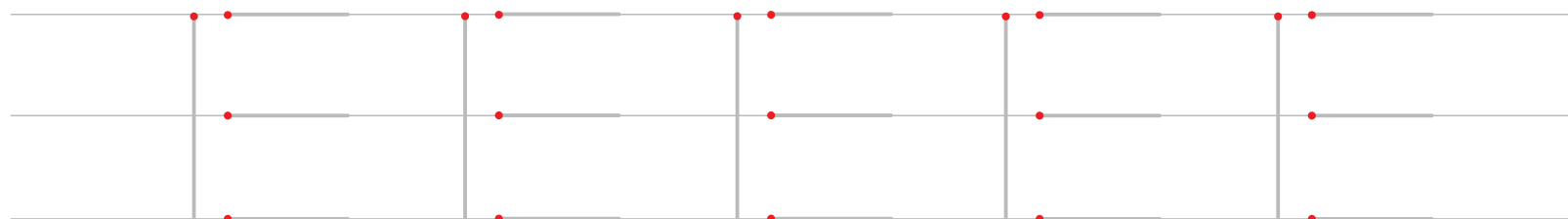


Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głoską „e”, które w niej wystąpiły.
Pokoloruj eklerki.

Elegancka pani Ela eklerki zajada.
O przepisie na eklerki Ewie opowiada.



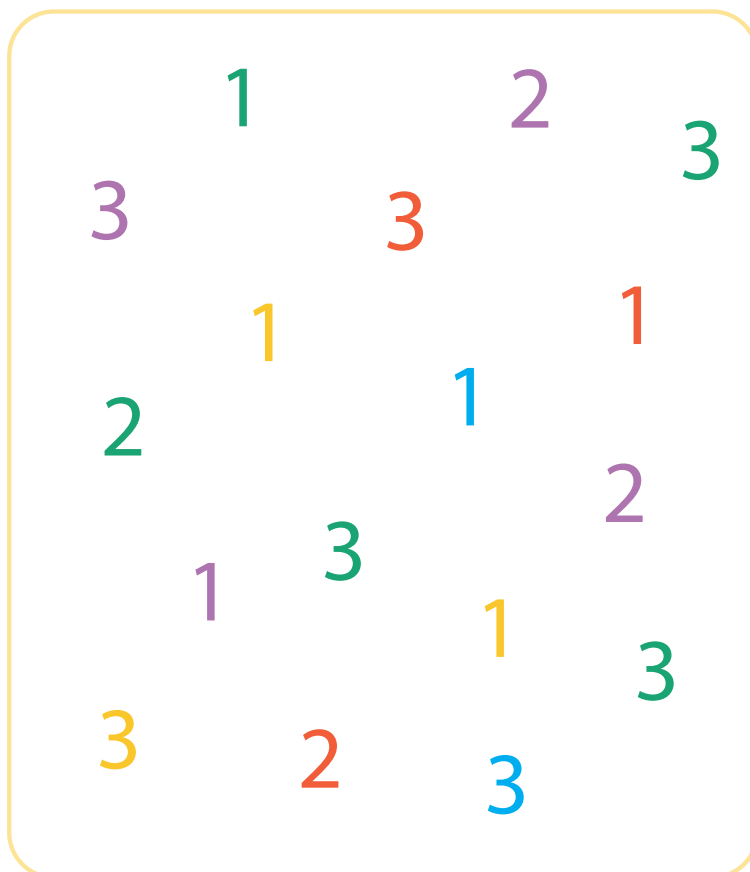
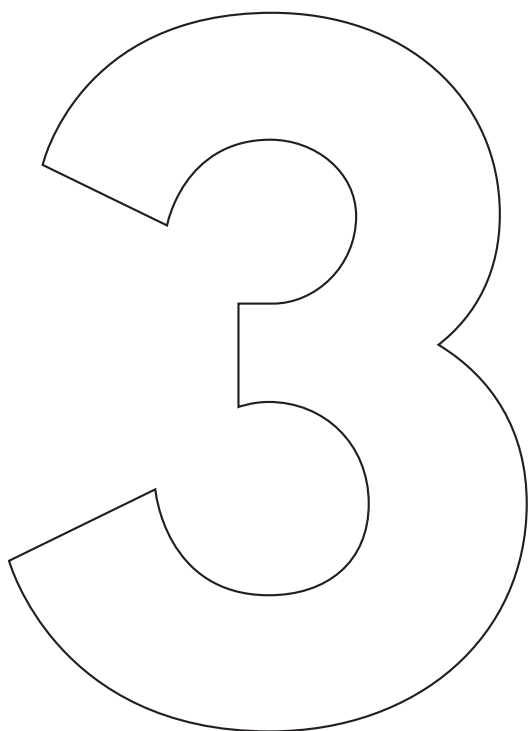
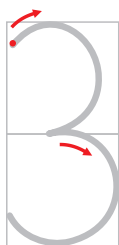
Rysuj kredką po śladzie, rozpoczynając od kropek.



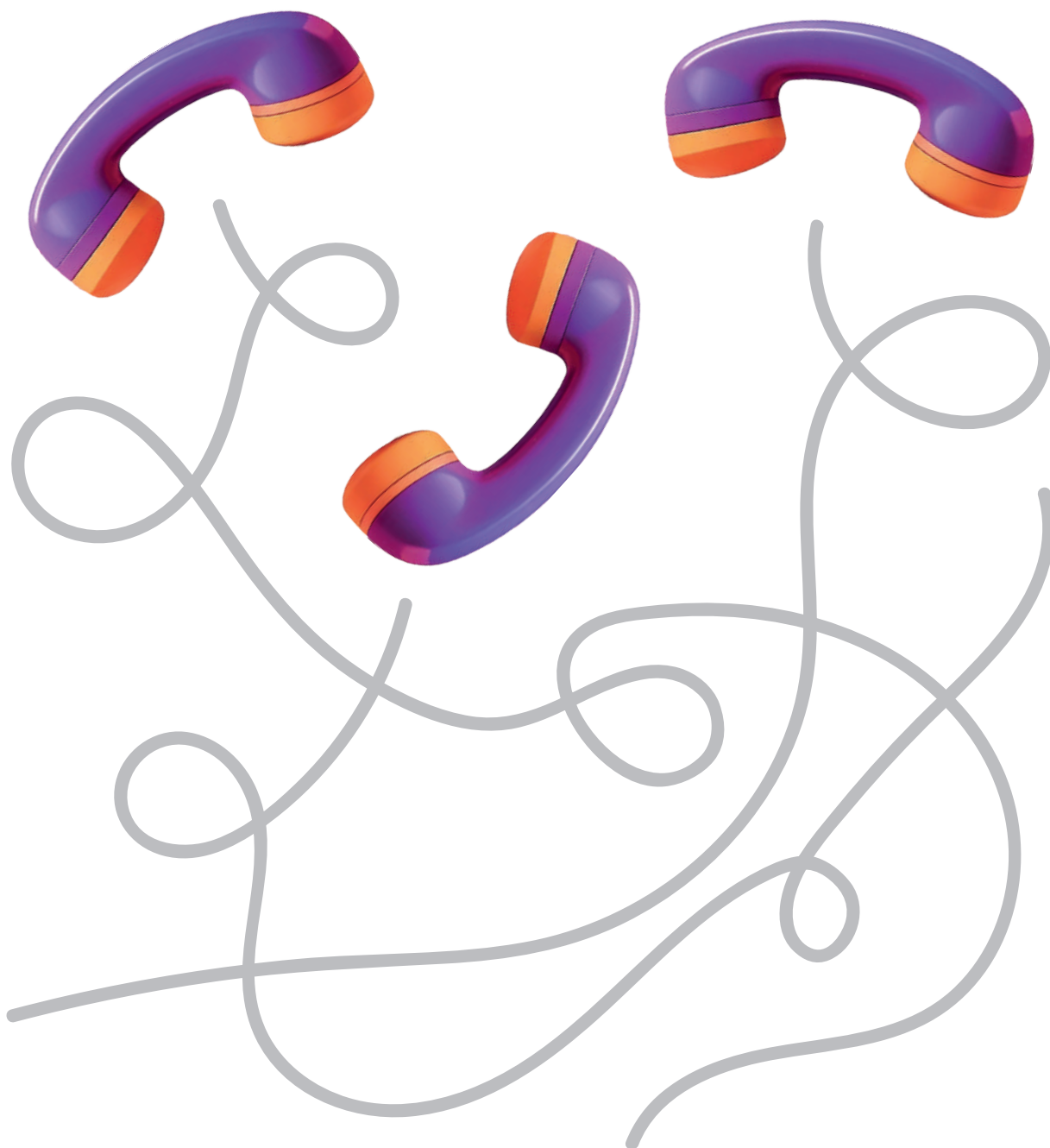
Popatrz na urządzenia przedstawione na obrazkach. Czy potrafisz je nazwać? Urządzenia używane dawniej połącz z ich współczesnymi odpowiednikami.



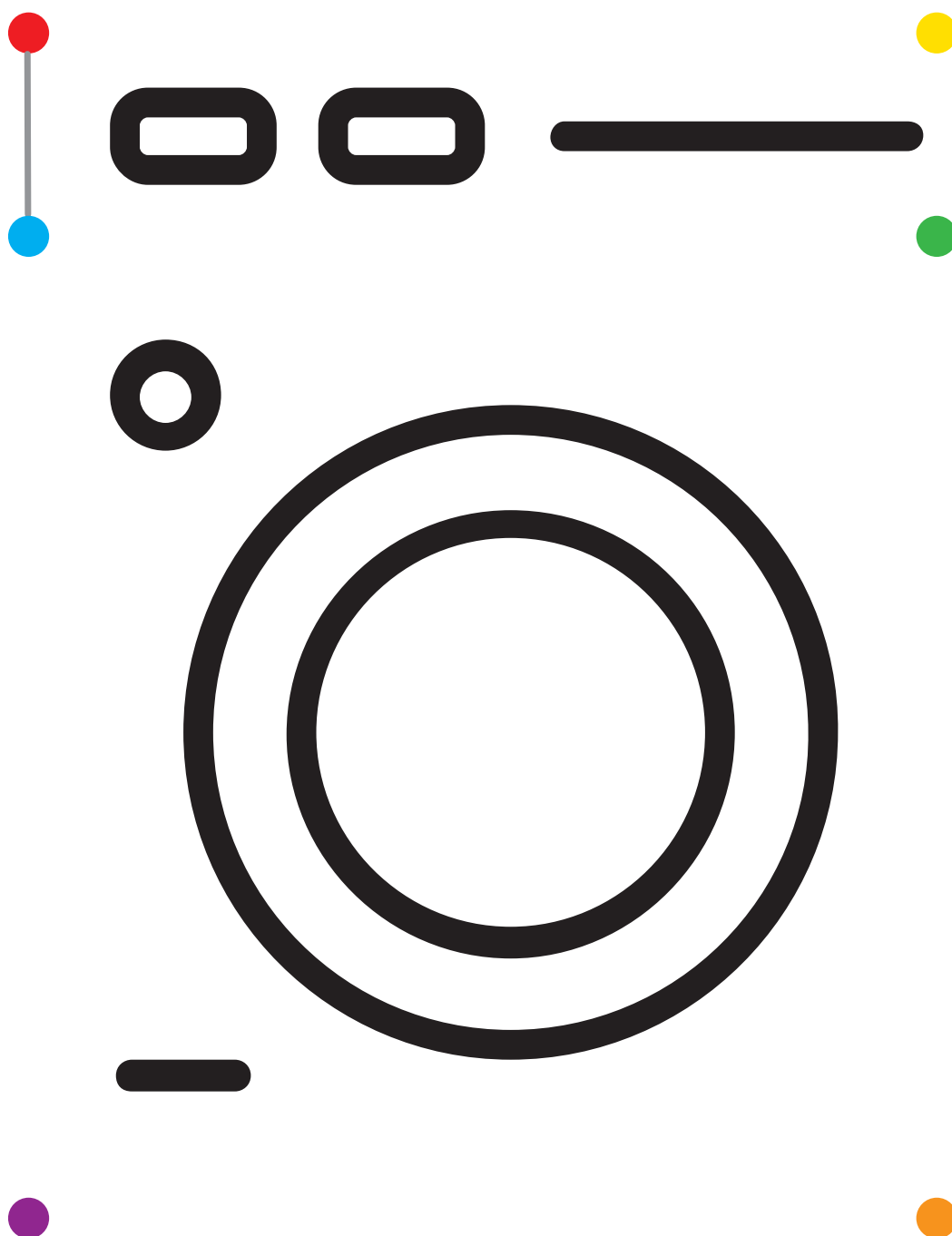
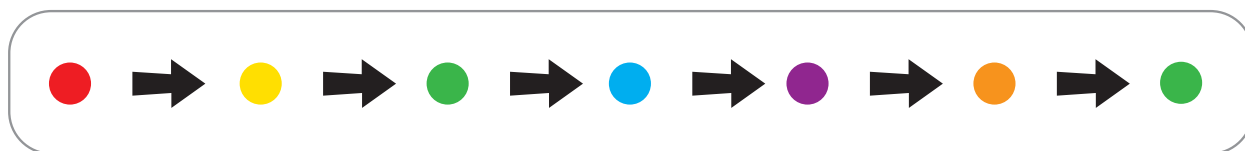
Pisz cyfrę 3 po śladzie. Ozdób dużą cyfrę 3 według własnego pomysłu. W ramce z cyframi odśzukaj cyfrę 3 i każdą z nich otocz pętlą.



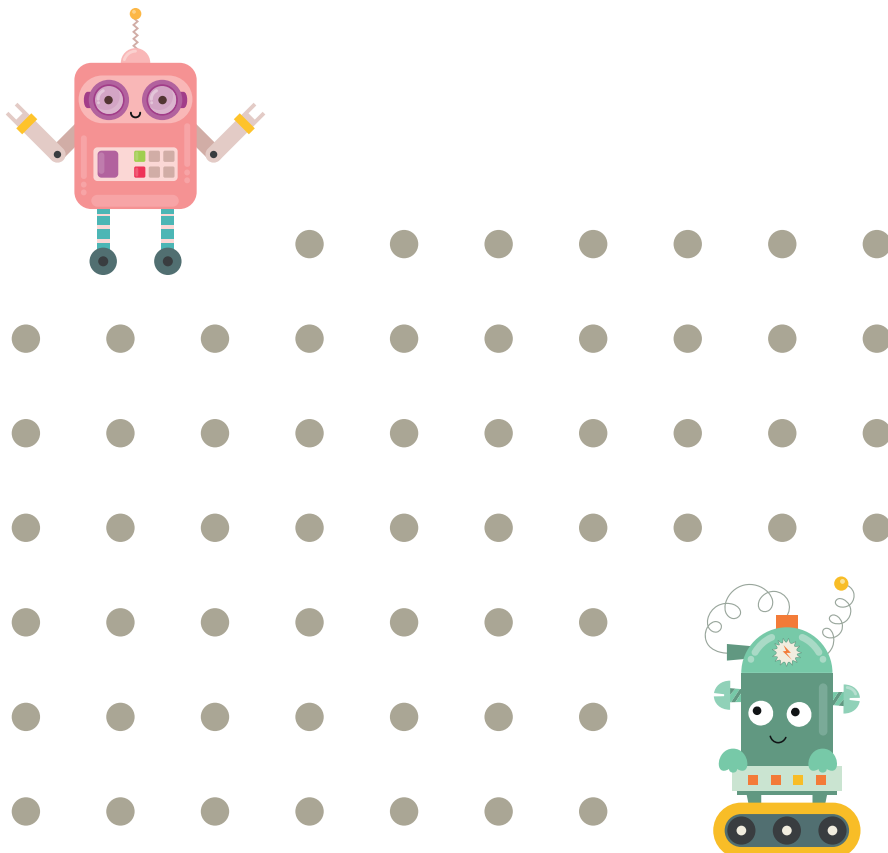
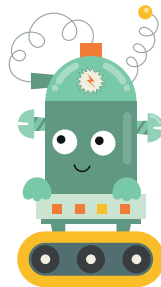
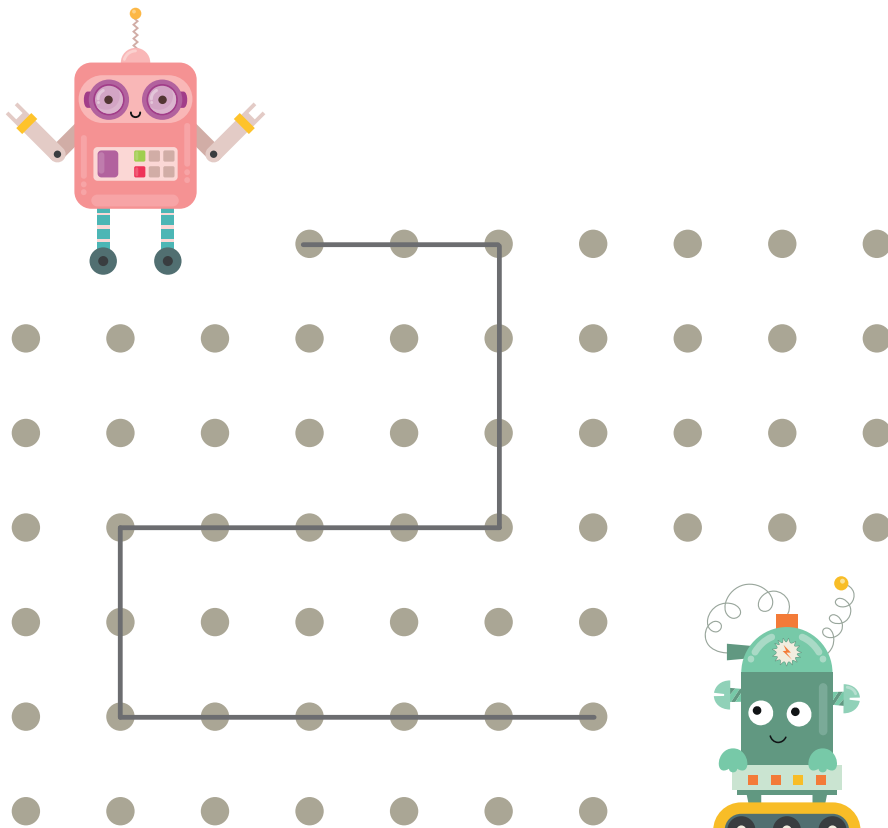
Która słuchawka pasuje do telefonu? Rysuj ołówkiem po właściwej linii.



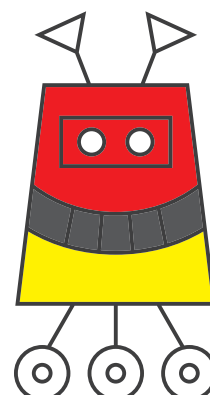
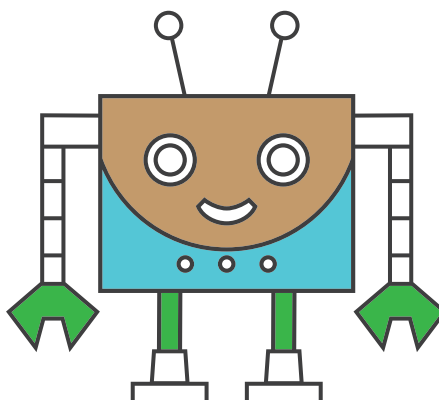
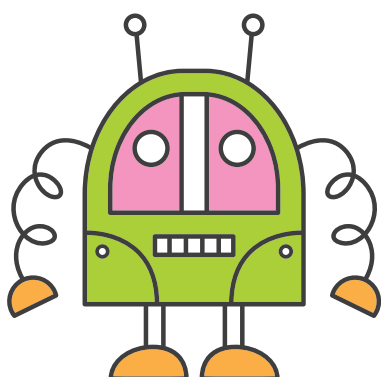
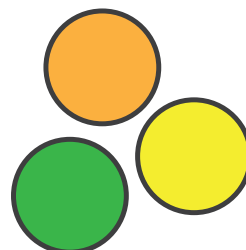
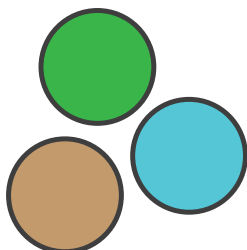
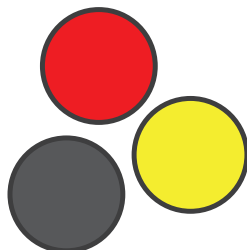
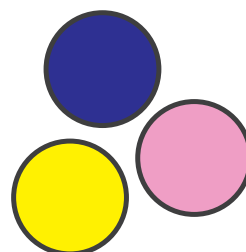
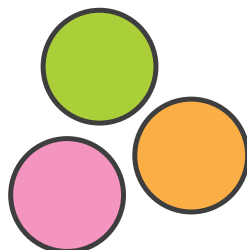
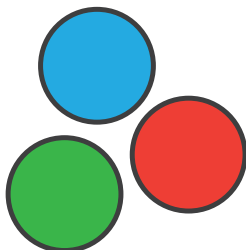
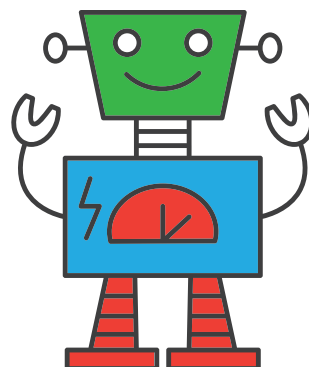
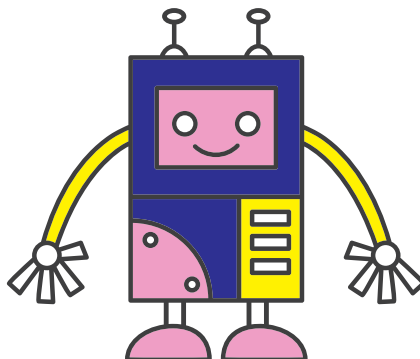
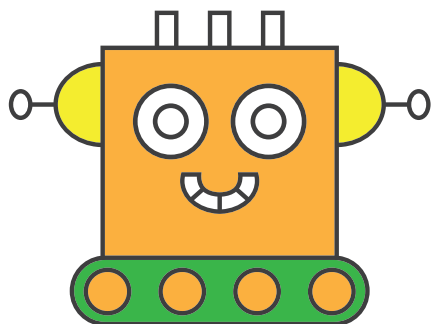
Połącz kropki w odpowiedniej kolejności i powiedz, co otrzymałeś. Pokoloruj rysunek.



Narysuj taką samą drogę.

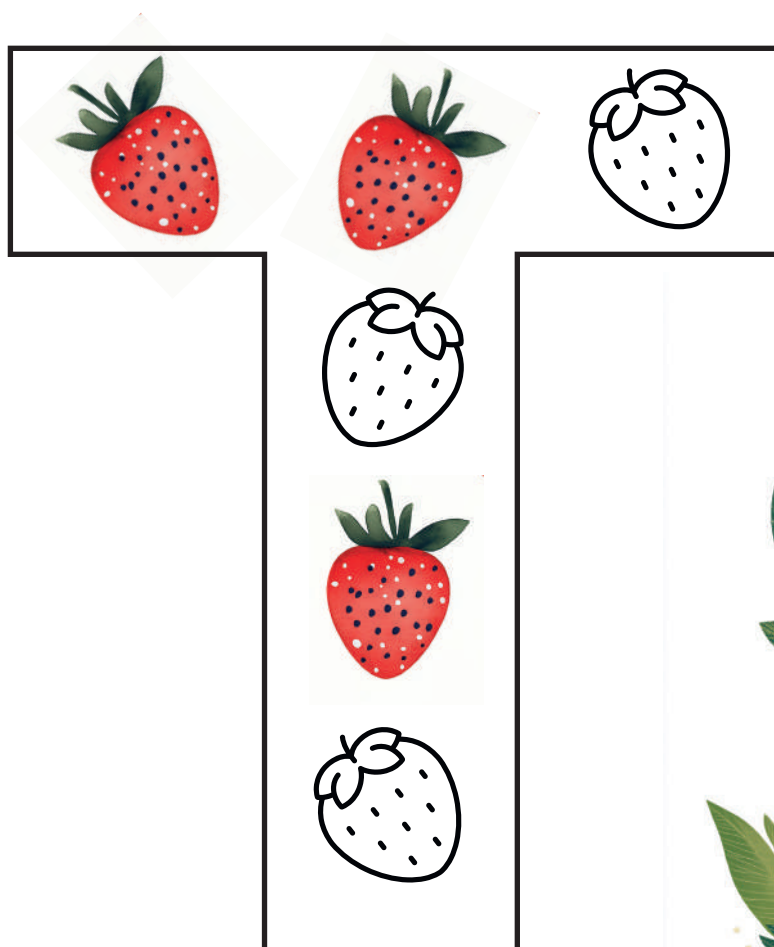


Przyjrzyj się robotom i ich kolorom. Dopasuj i połącz zbiory kropek z odpowiednimi robotami.



Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głoską „t”, które w niej wystąpiły. Pokoloruj truskawki i narysuj na torcie tyle świeczek, ile masz lat.

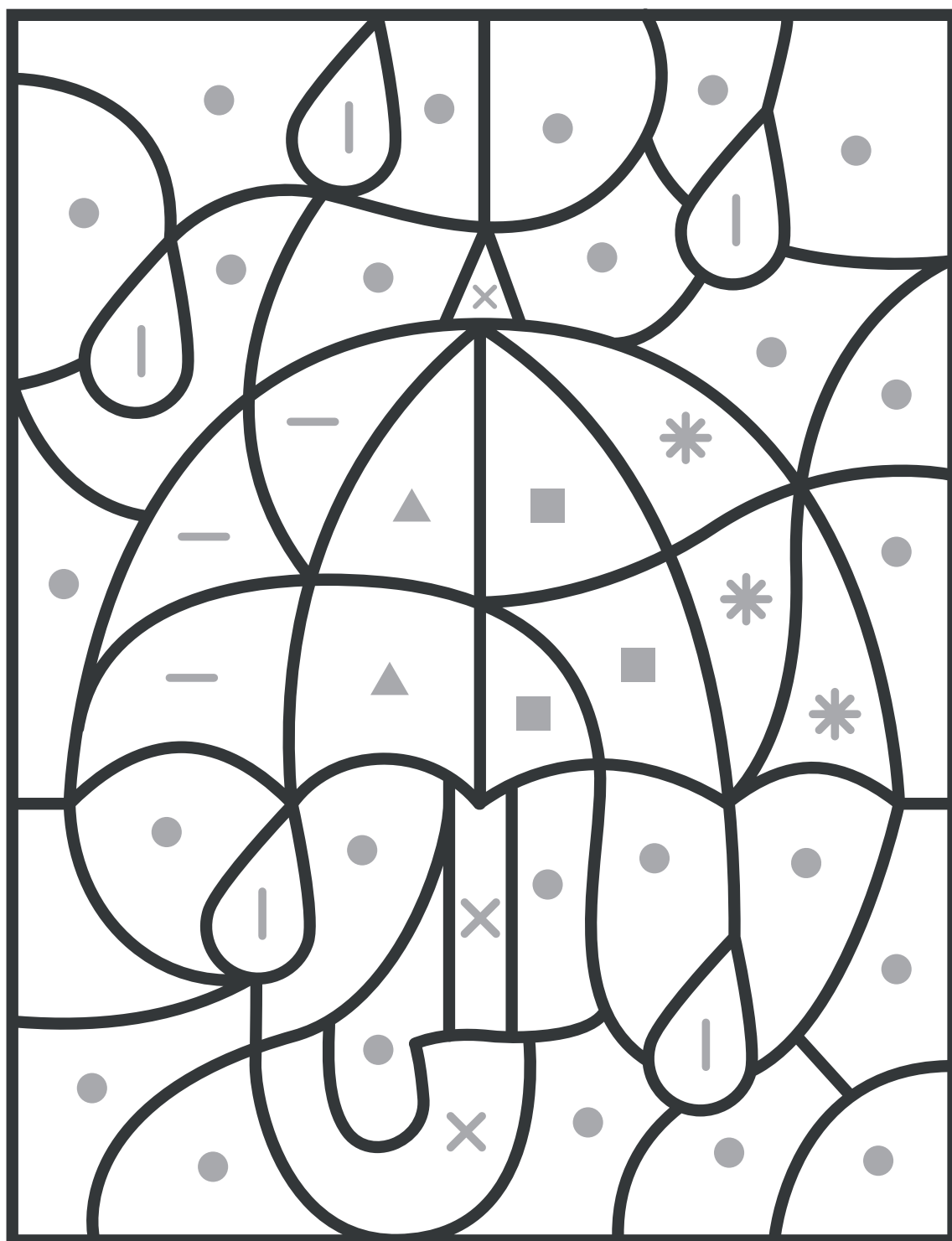
Tata Tomasz w sklepie truskawki kupuje.
Tort na urodziny Tosi przygotuje.



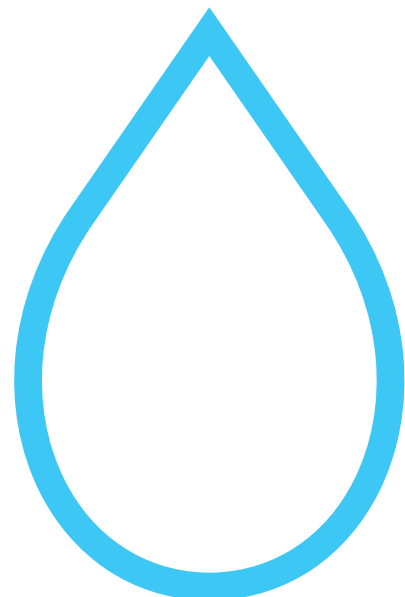
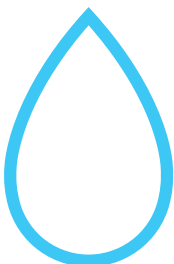
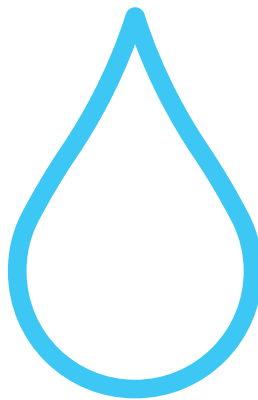
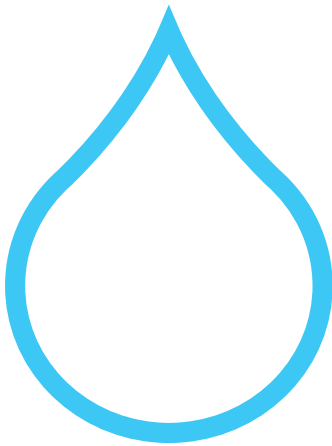
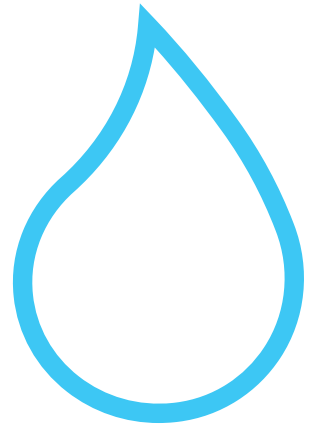
Rysuj kredką po śladzie, rozpoczynając od kropek.

[illegible]

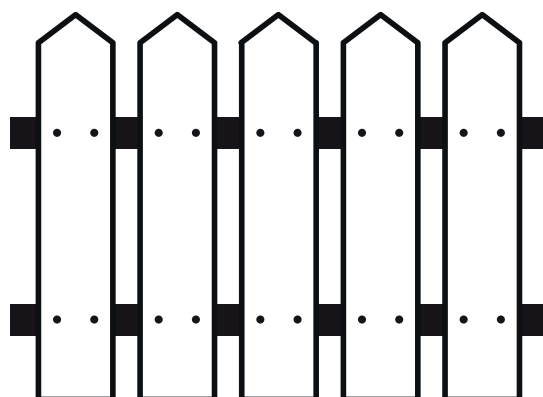
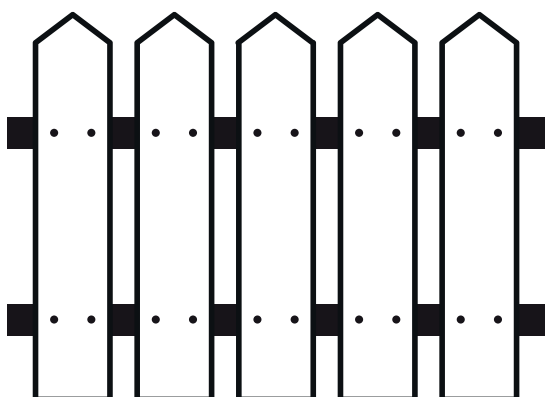
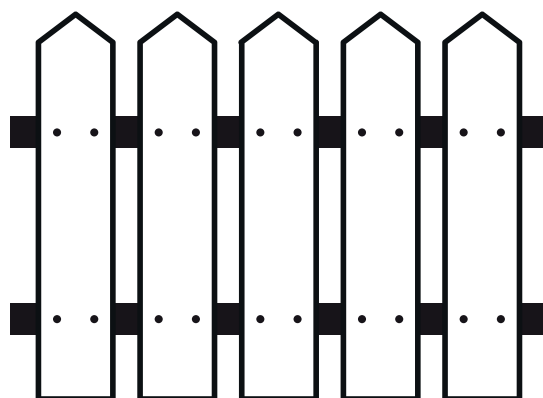
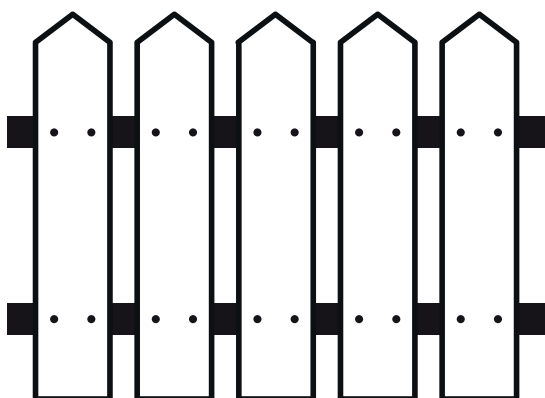
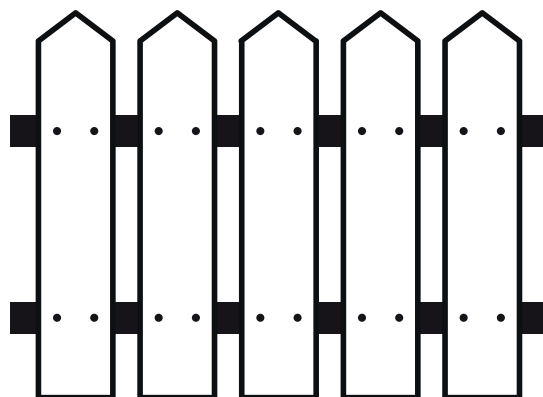
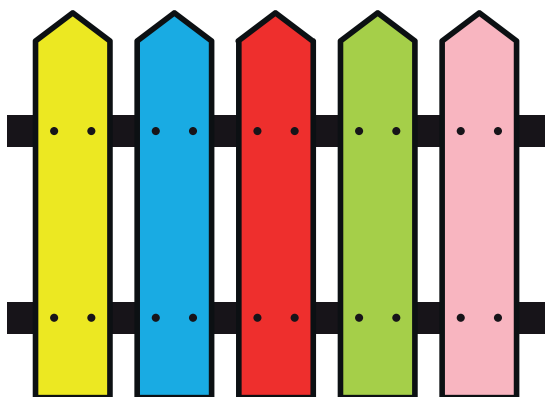
Pokoloruj rysunek według kodu.



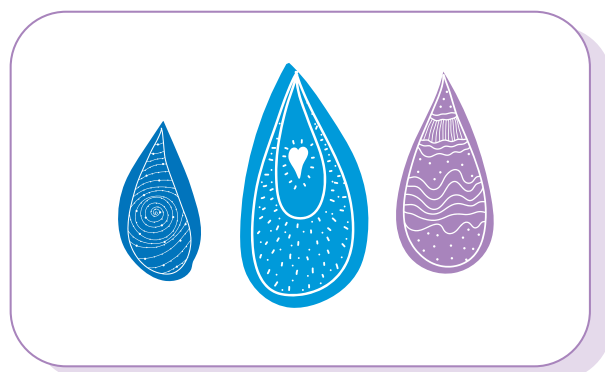
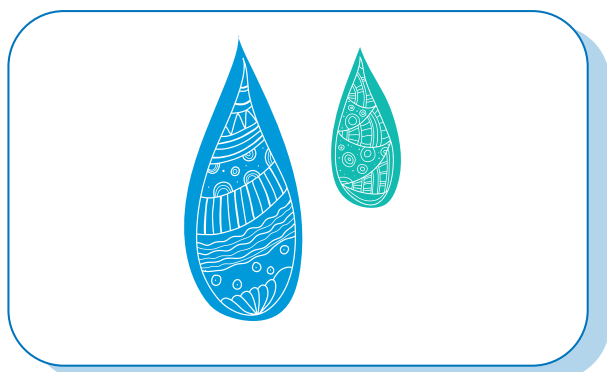
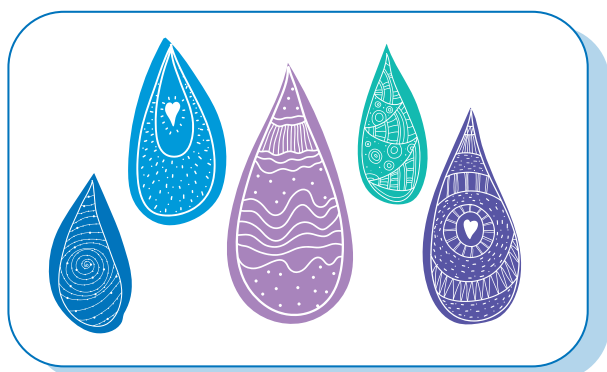
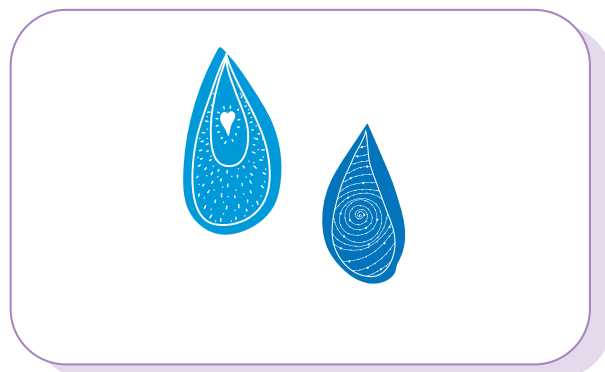
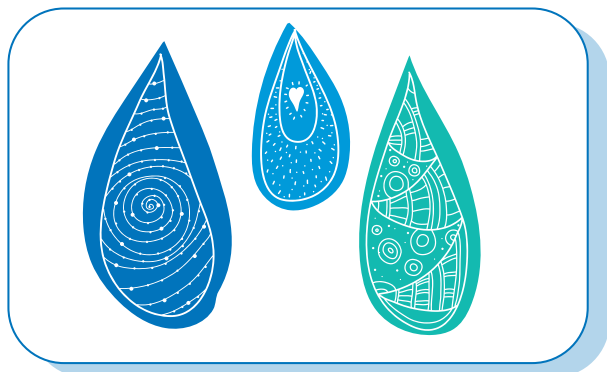
Z każdej kropli zrób kropelkowego ludzika. Postaraj się, aby każdy był inny.



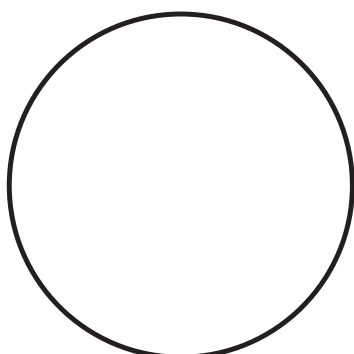
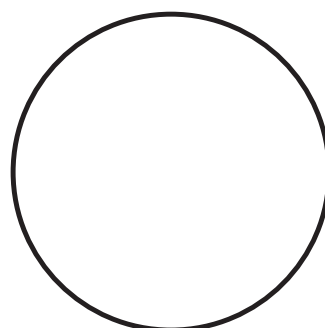
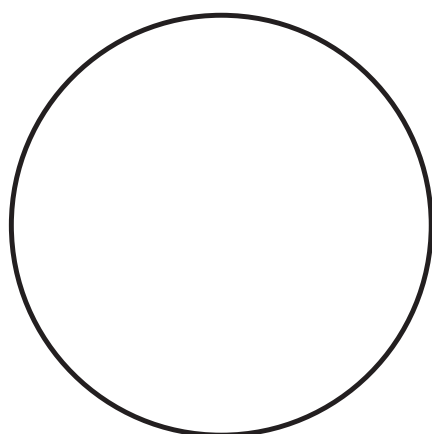
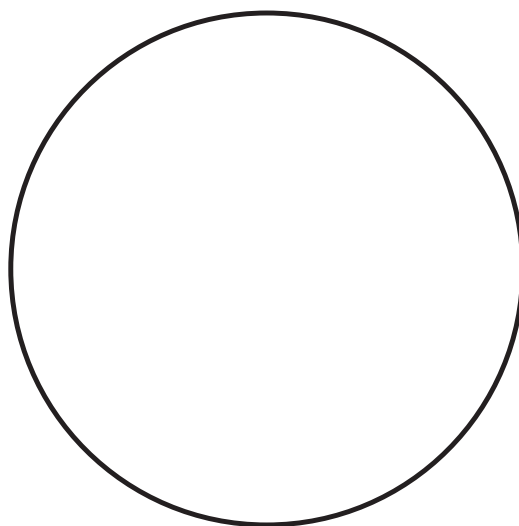
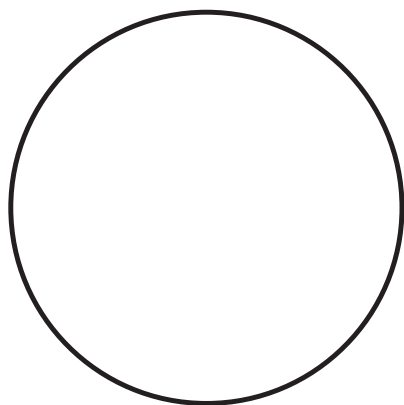
Pokoloruj szczelinki płotków według wskazanych kolorów.



Połącz w pary ramki z taką samą liczbą kropli.



Do każdego koła dorysuj dowolne elementy tak, aby powstały różne rysunki.

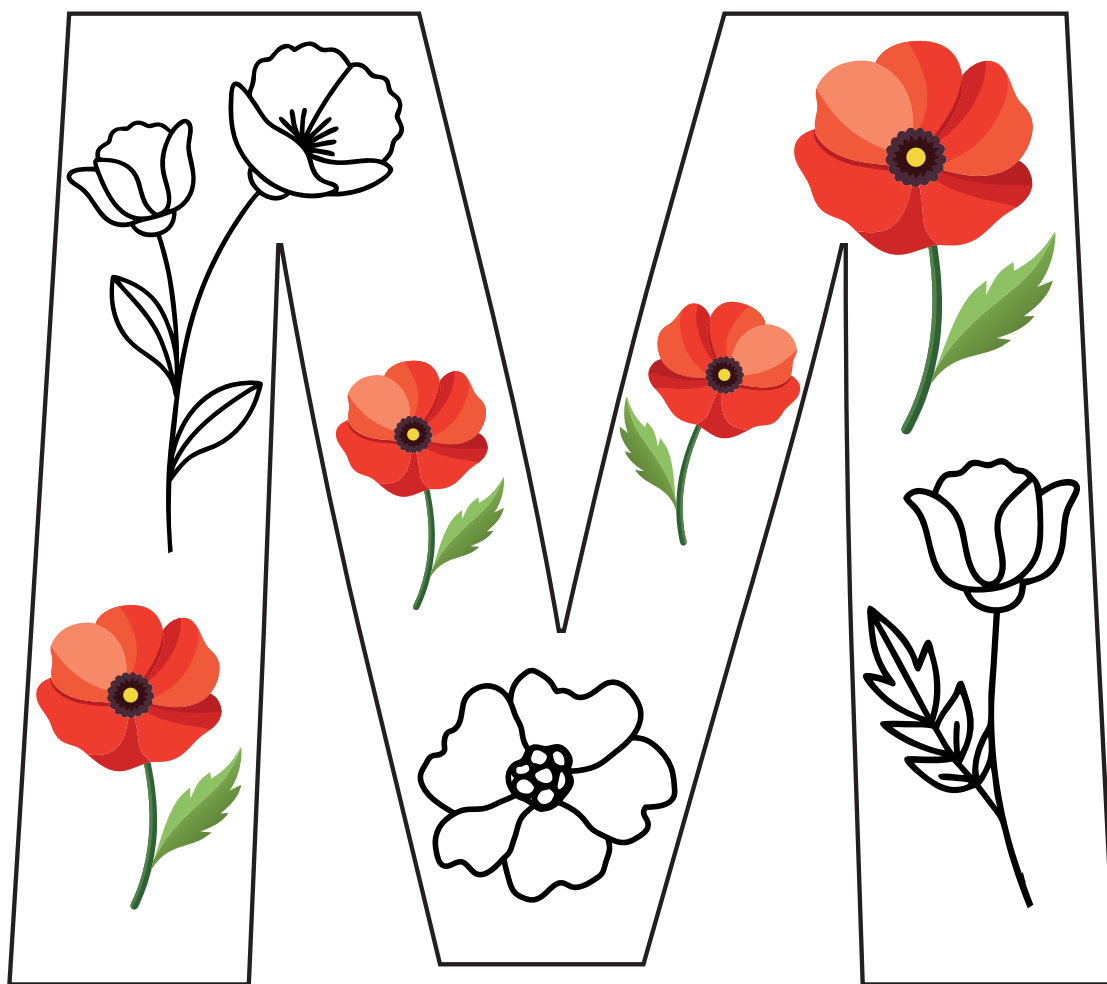


Popatrz na obrazki i w pustych polach wstaw odpowiednie znaki. Jeśli obrazek kojarzy Ci się z jesienią wstaw znak „+”, jeśli nie, wstaw „-”.

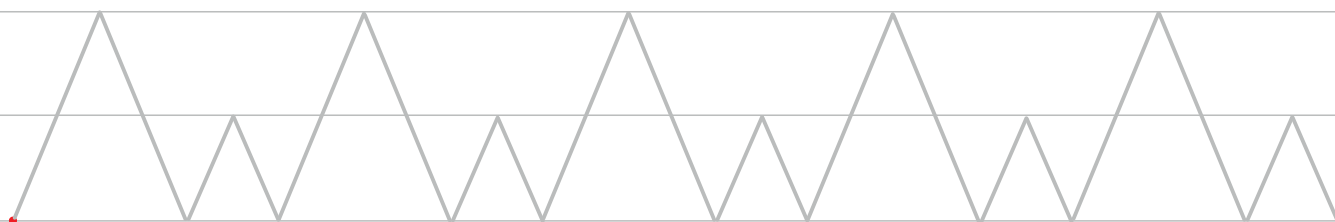


Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głoską „m”, które w niej wystąpiły.
Pokoloruj maki.

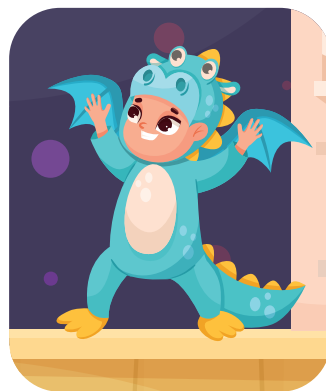
Maki i mała maciejka w ogrodzie Magdy wyrosła.
Magda maciejkę zerwała i swojej mamie zaniósła.



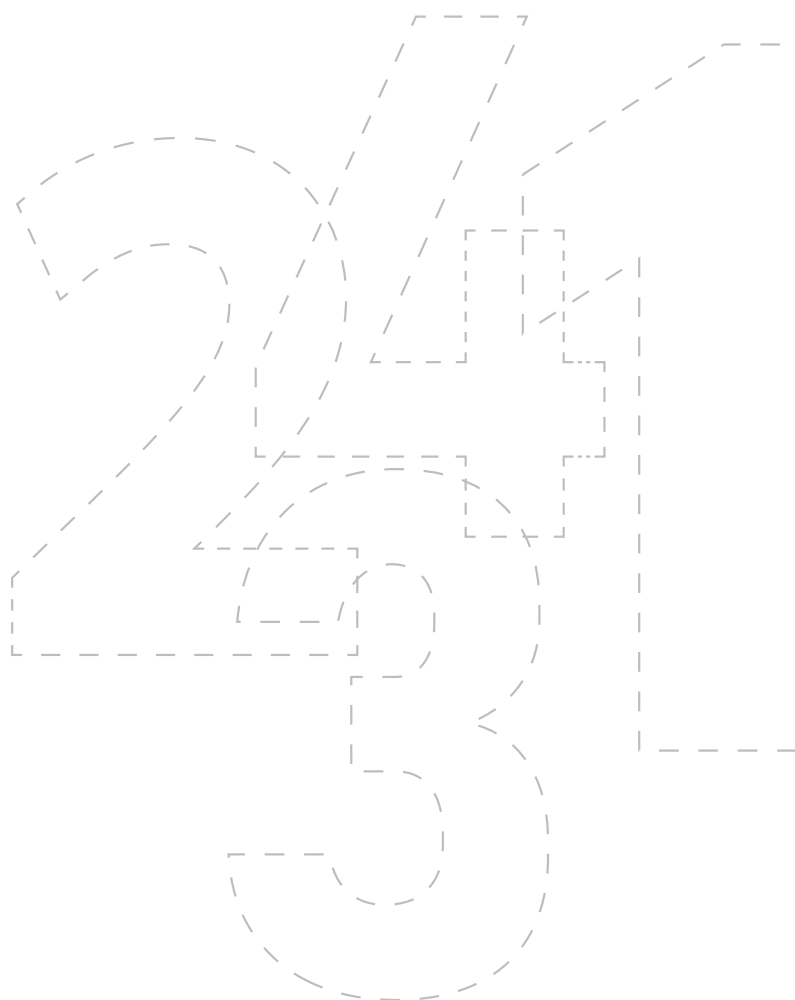
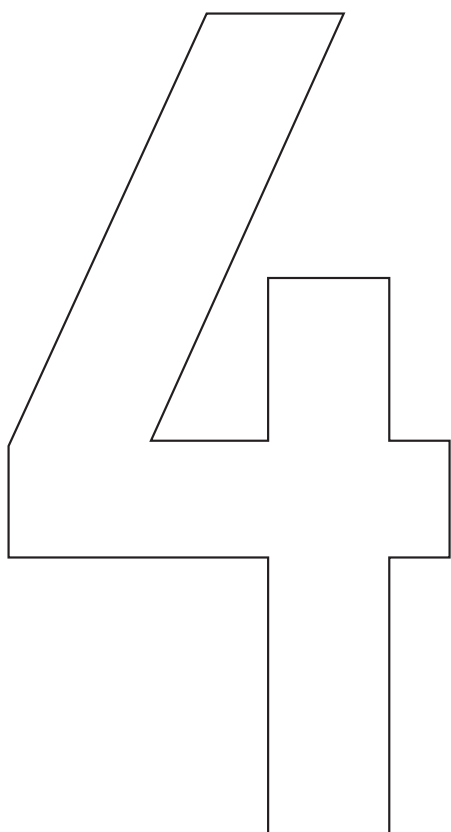
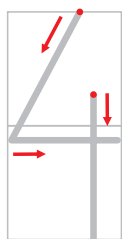
Rysuj kredką po śladzie, rozpoczynając od kropki. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.



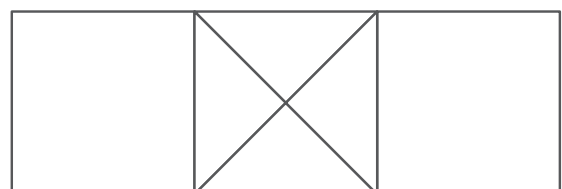
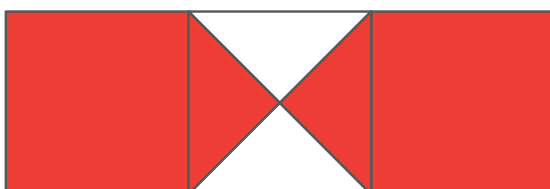
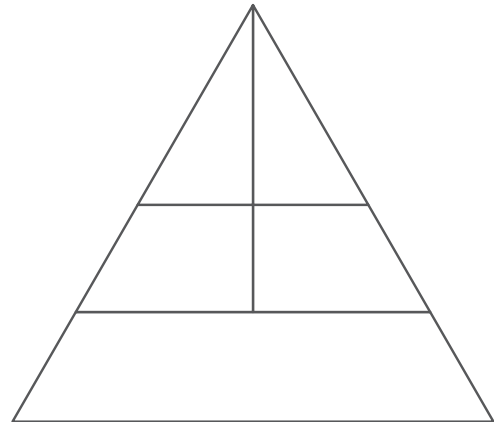
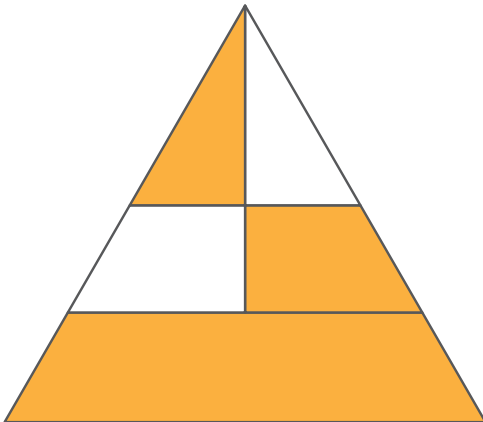
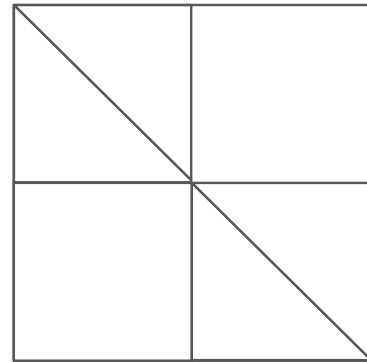
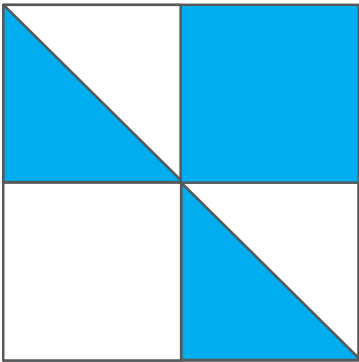
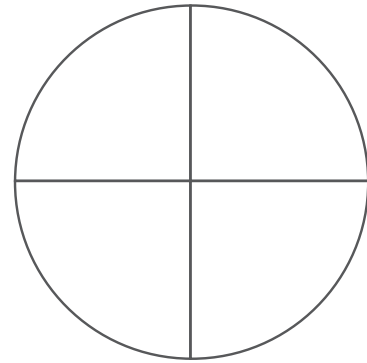
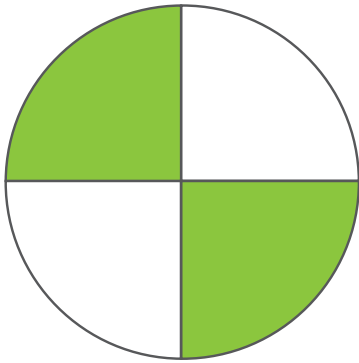
Popatrz uważnie na ilustrację i zapamiętaj jak najwięcej szczegółów. Następnie zasłoń ją i przypomnij sobie, czy są na niej wszystkie wskazane na dole strony elementy.



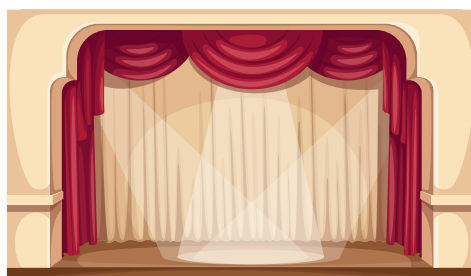
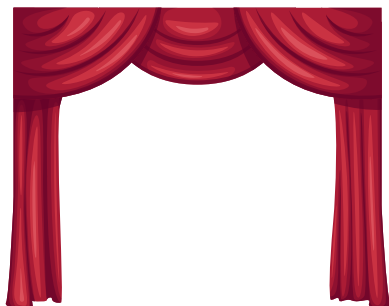
Pisz cyfrę 4 po śladzie. Ozdób dużą cyfrę 4 według własnego pomysłu. Wyszukaj cyfrę 4 wśród innych cyfr i pisz ją ołówkiem łącząc przerywane linie.



Pokoloruj figury w ten sam sposób.



Nazwij obrazki. Żółtą pętlą otocz te, których nazwy składają się z dwóch sylab, a zieloną – z trzech.



Odrysuj swoją rękę i na każdym palcu narysuj pacynkę.



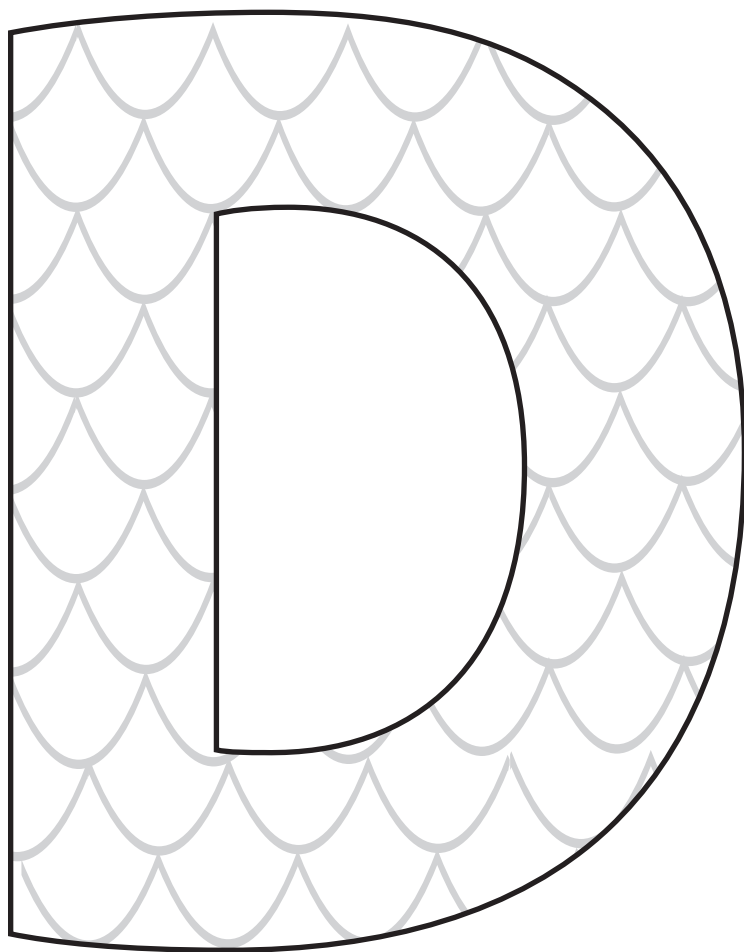
Poruszaj się według kodu, a dowiesz się na jakie przedstawienie teatralne wybierają się Tusia i Tusik.

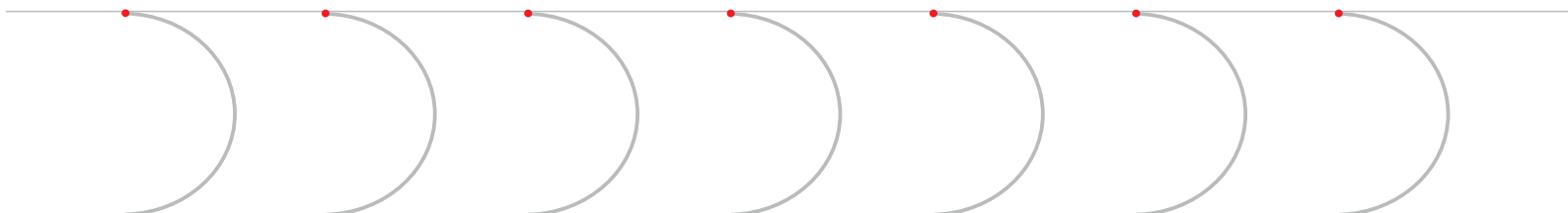


Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głoską „d”, które w niej wystąpiły.
Rysuj dachówki po śladzie. Obok litery „D” narysuj dom.

Przy drodze stoi duży dom. Dwa drzewa obok rosną.
Danuta i Dominika odpoczywają pod sosną.



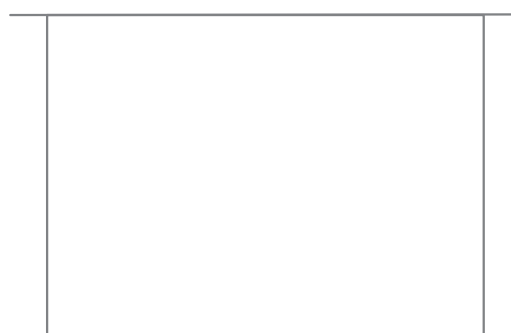
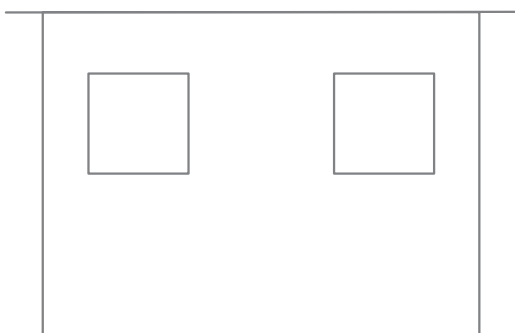
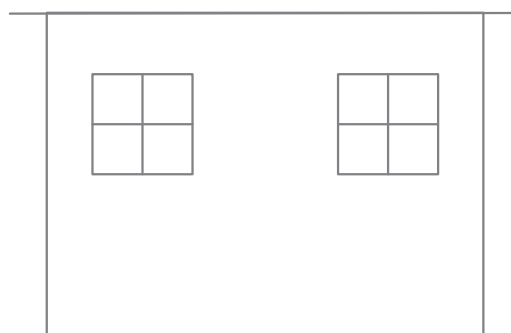
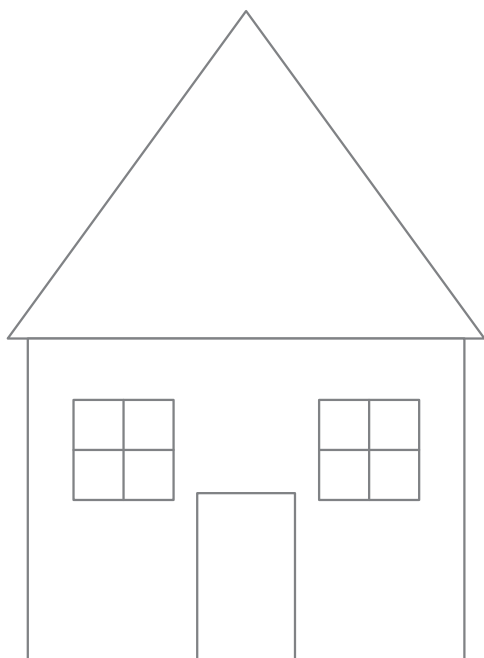
Rysuj kredką po śladzie, rozpoczynając od kropki.



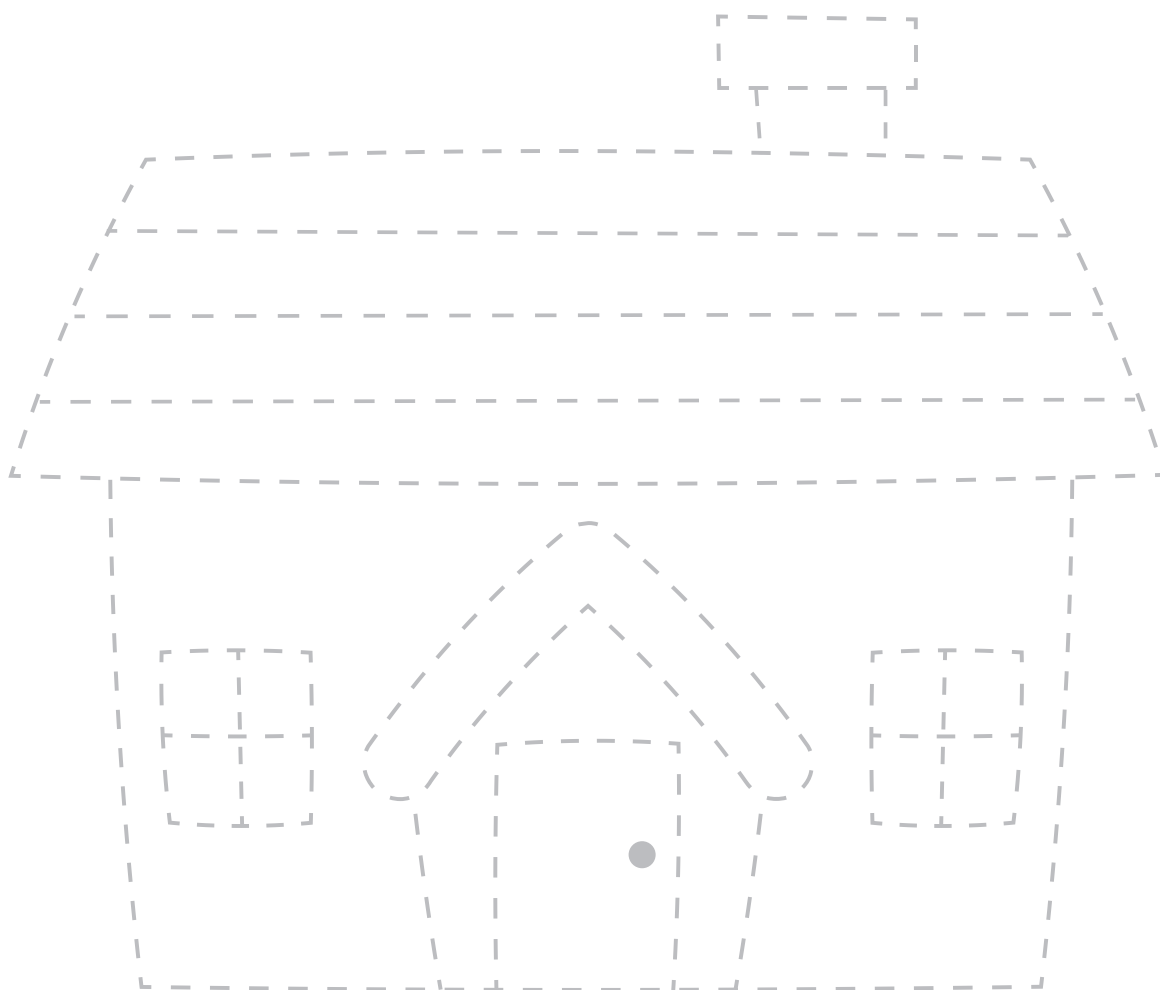
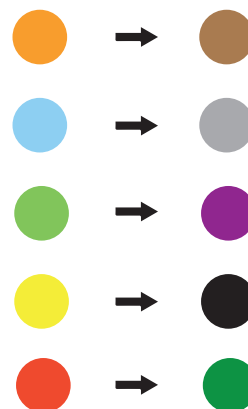
Doprowadź do domów brakujące elementy.



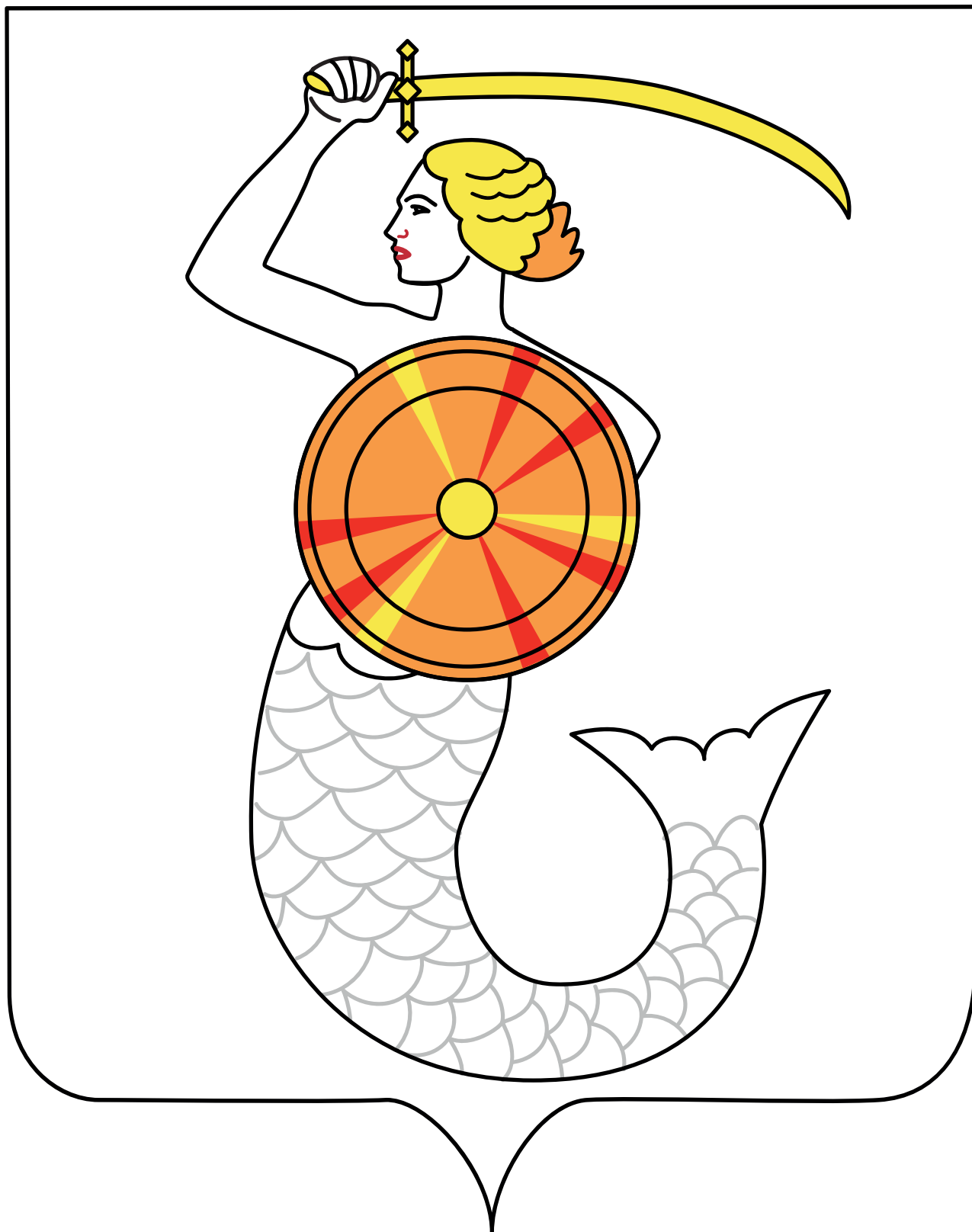
Dokończ rysowanie domów.



Rysuj dom, łącząc przerywane linie. Następnie pokoloruj go, zmieniając kolory według kodu.



Rysuj po śladzie łuski na Warszawskiej Syrence, a następnie pokoloruj tło na czerwono.



Jakie znasz symbole narodowe? Rysuj flagę łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj ją.

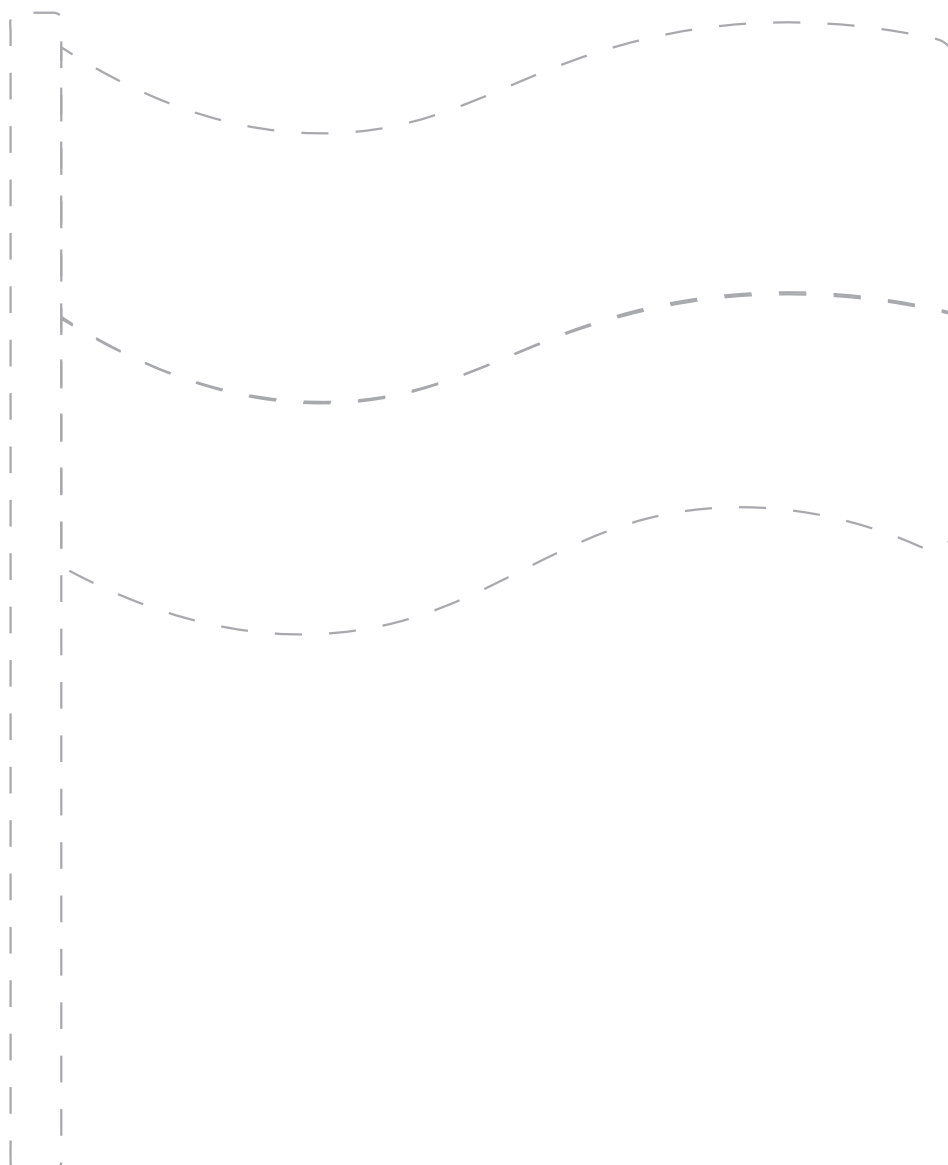
Symbole narodowe



Mazurek Dąbrowskiego



hymn Polski

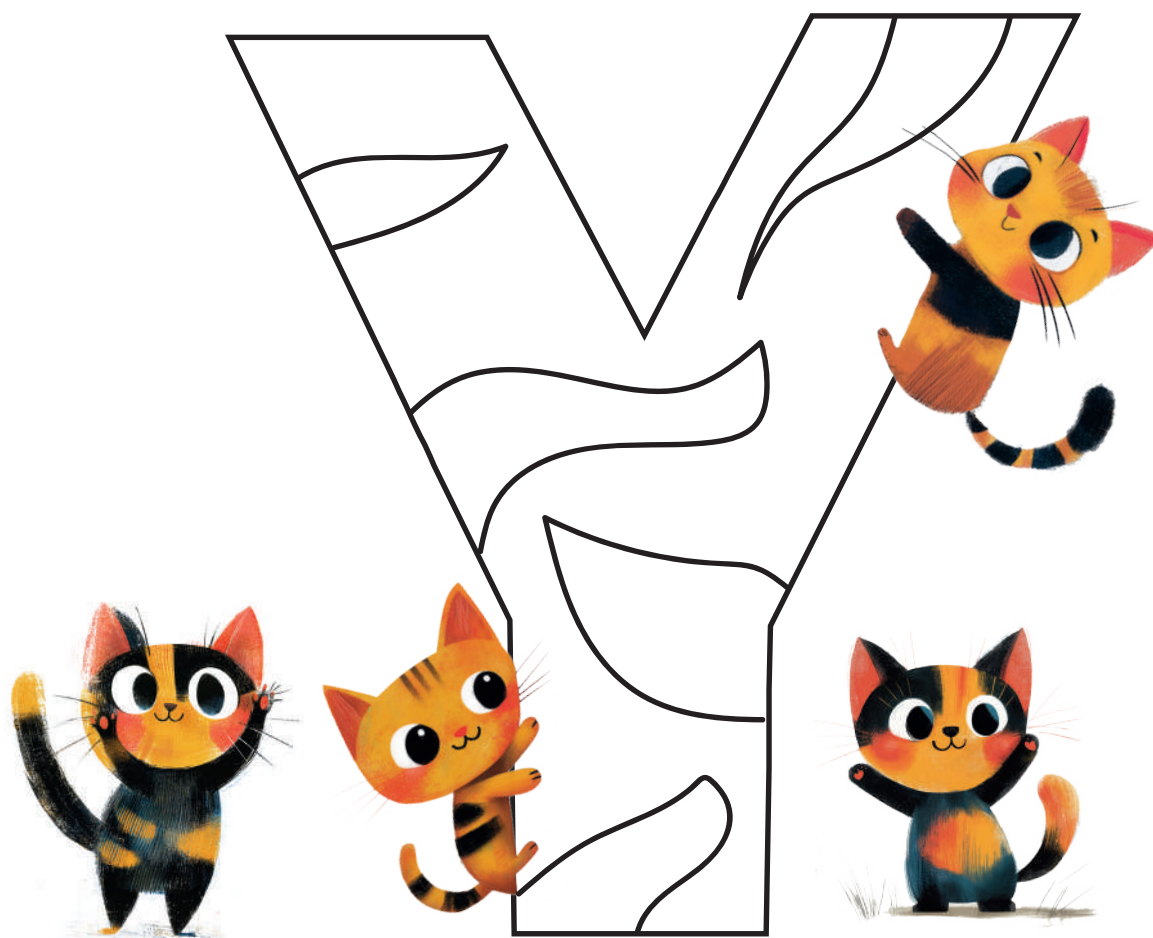


Z jakich miast pochodzą te pocztówki? Narysuj pocztówkę miejscowości, w której mieszkasz.

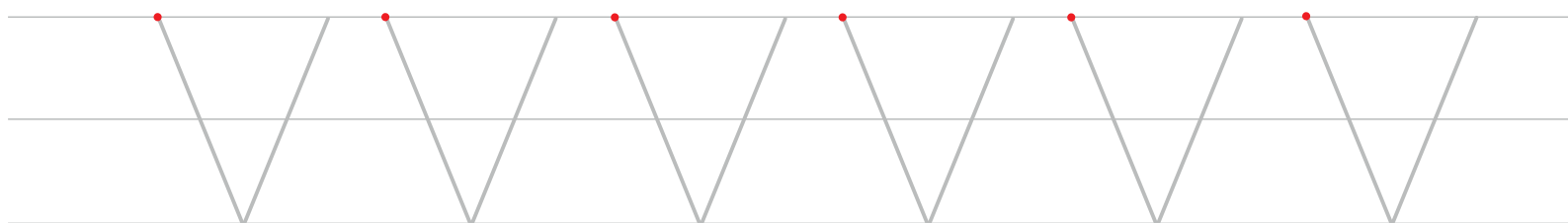


Posłuchaj rymowanki. Ozdób literę „y” w kocie łaty.

Te cztery koty małe, chętnie wchodzi na płoty.
Skaczą codziennie po drzewach, cztery koty Doroty.



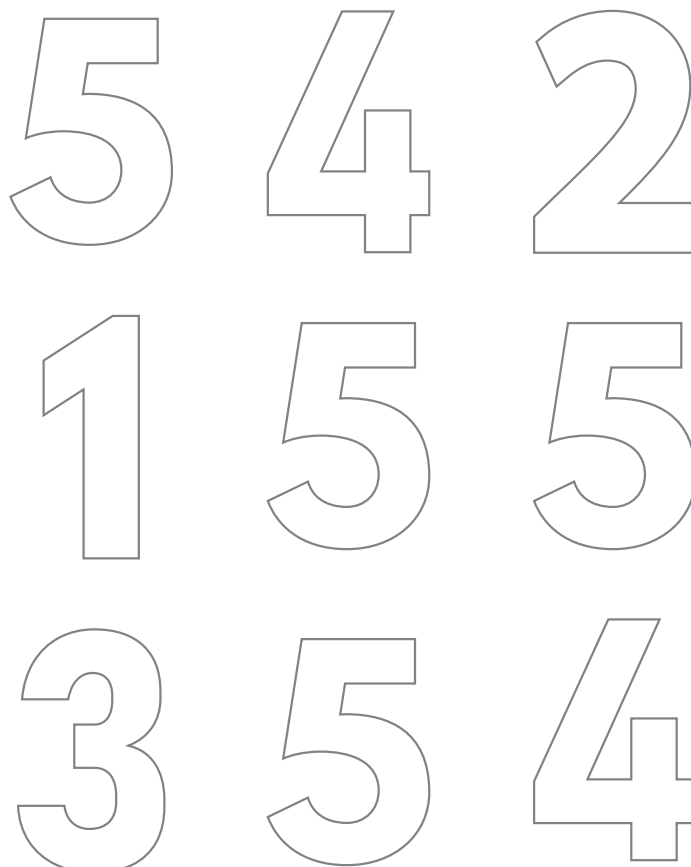
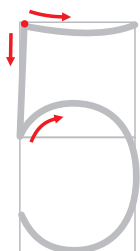
Rysuj kredką po śladzie, rozpoczynając od kropek.



Jakie znasz sposoby przekazywania informacji? Nazwij przedmioty, za pomocą których przekazujemy informacje.



Pisz cyfrę 5 po śladzie. Ozdób dużą cyfrę 5 według własnego pomysłu. Wyszukaj w ramce cyfry 5 wśród innych cyfr i pokoloruj je.



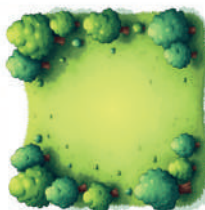
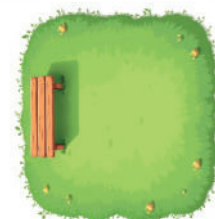
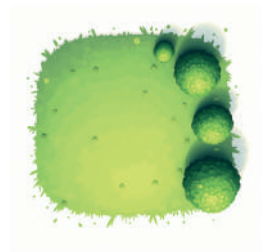
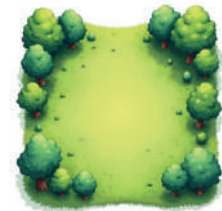
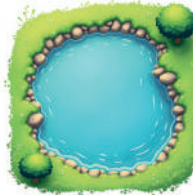
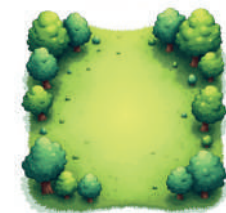
Popatrz na miny Tusika. Co Twoim zdaniem mogą oznaczać te miny?



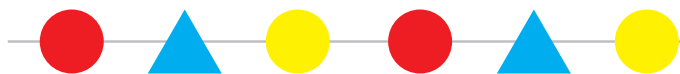
Pokoloruj laptop i narysuj bohaterów swojej ulubionej bajki.



Poprowadź Tusika do domu tak, aby po drodze zebrał wszystkie paczki. Policz, ile paczek zebrał Tusik.



Dokończ rysowanie figur geometrycznych zgodnie ze wskazanym rytmem.



Tusia i Tusik w przedszkolu

Mam 5 lat

ISBN 978-83-8336-283-0



9 788383 362830


E D U K A C J A

PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne